

# تشجير المقدمة الأجرومية

إعداد

الفقير إلى عفو ربه العلي  
بدر بن علي بن طامي العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فإنه لما منّ الله تعالى عليّ بقراءة المقدمة الآجرومية على أهل العلم والفضل، وما حظيتُ به من خلال ذلك من الفوائد التي لا تعدّ ولا تحصى: طلب منّي جماعة من الإخوان أن أضُمّ هذه المقدمة بدرسٍ مع الدروس التي ألقيتها عليهم في التوحيد والعقيدة والتفسير والفقه وأصوله وقواعده والحديث وأصوله والفرائض، حتى تتم لهم الفائدة، ويعظم لهم التأصيل في علوم الدين، فلبيت لهم طلبهم، وكان من عادتي أثناء الشرح عندما يمر بعض الأنواع والتقسيمات: رسم شجرة توضح لهم ذلك، كي يسهل عليهم الفهم والاستيعاب، ولما تأملت المقدمة الآجرومية رأيت أن (تشجيرها) لاثق بها، كي يسهل فهمها ومعرفة ما فيها من أنواع وتقسيمات، فاجتهدت في ذلك، فتمّ لي ما سعت فيه -بعون من الله تعالى- بكل يسر وسهولة، وكانت طريقي في ذلك حصر الأنواع والتقسيمات على طريقة التشجير والتفريع بحسب ما يذكر المؤلف رحمه الله تعالى، واستعنت ببعض الفوائد والزيادات التي أوردتها العلامة محمد محي الدين عبدالحميد -رحمه الله تعالى- في شرحه المفيد المبارك "التحفة السنية"، وربما أنقل فوائد من غيره، وقللت من ذكر الأمثلة طلباً في الاختصار، وقد كنت ابتدأت في كتابة شرحٍ -خصصت به نفسي- على المقدمة الآجرومية، وقدمت له بمقدمة أحسب أنها من الأهمية بمكان، فنقلت منها هنا -مع بعض التصرف- كي تتم بها الفائدة، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل .

## فصل

### في مبادئ علم النحو

اعلم أن علم النحو له مبادئ أساسية لابد من معرفتها قبل الدخول في ثنائه ، وهو كسائر العلوم ، له عشرة مبادئ لابد من معرفتها أولاً قبل الشروع فيه ، وقد جمع هذه المبادئ بعضهم فقال :

إِنَّ مَبَادِيَّ كُلِّ عِلْمٍ عَشْرَةٌ      الْحَدُّ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ الثَّمَرَةُ  
وَنِسْبَةُ وَفَضْلُهُ وَالْوَاضِعُ      وَالْاسْمُ الِاسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعِ  
مَسَائِلُ وَالْبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى      وَمَنْ حَوَى الْجَمِيعَ نَالَ الشَّرَفَا

وعلى هذا :

فحده أو تعريفه : في اللغة له عشرة إطلاقات وهي : الأول : القصد تقول اتجه نحو كذا أي قصده ، والثاني : المثل ، تقول قال كلاماً نحو هذا أي مثله ، وهاتان وبقية العشرة جمعها الداودي في قوله نظماً :

النَّحْوُ فِي لُغَةٍ قَصْدٌ كَذَا مَثَلٌ      وَجَانِبٌ وَقَرِيبٌ بَعْضٌ مِقْدَارُ  
نَوْعٌ وَمِثْلُ بَيَانٍ بَعْدَ ذَا عَقَبُ      عَشْرُ مَعَانٍ لَهَا فِي الْكُلِّ أَسْرَارُ

وأما في الاصطلاح : هو العلم بالقواعد التي يعرف بها أحكام أواخر الكلمات العربية إذا ركبت من الأعراب والبناء .  
موضوعه: فيه أحوال الكلمات العربية إفراداً وتركيباً ، وبيان أحوالها ، وتأملت علم النحو فرأيت أنه يقوم على ثلاثة أصول : معرفة أنواع الكلام و معرفة قواعد تركيبه و معرفة إعرابه بعد التركيب ، ومعرفة أنواعه يتضمن معرفة أقسام الأسماء والأفعال والحروف ، ومعرفة تركيبه يتضمن أحوال الجمل ، ومعرفة إعرابه يتضمن أحوال كل كلمة وما يحدث فيها من متغيرات .

( فائدة ) ومن بالغ أهمية هذه الأصول الثلاث أن فهم الكلام وإعرابه لا يتم إلا باستخراجها من أي جملة ترد، فإذا وردت جملة ما لا بدّ لتحقيق فهم وإعراب هذه الجملة من تحقق ثلاثة أمور :

الأول : معرفة مما تتركب منه هذه الجملة من أقسام الكلام الثلاثة وهي الاسم والفعل والحرف ونوع كل قسم .

والثاني : معرفة ترتيب التركيب بين أقسام الكلام وبه يتم الفهم .

والثالث : معرفة تأثير المركبات بعضها على بعض وبه يتم الإعراب .

ثمرته : فيه صيانة اللسان من الخطأ ، وفيه تيسر فهم كلام الله عز وجل إذ إنه بلسان عربي مبين كمال قال تعالى : ( إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ) (يوسف:٢) وقال : ( وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ) (النحل:١٠٣)، وقال : ( وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا ) (طه:١١٣) ، وقال : ( بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ) (الشعراء:١٩٥) ، وقال : ( قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ) (الزمر:٢٨) ، وقال : ( وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ) (الشورى:٧) .

وبه يفهم كلام الآخرين ، وأنشد ابن المبرد ، فيما رواه عنه الخطيب البغدادي في " تاريخه " وغيره :

النَّحْوُ يَسْطُرُ مِنْ لِسَانِ الْأَلْكَنِ وَالْمَرْءُ تُعْظِمُهُ إِذَا لَمْ يَلْحَنِ  
فَإِذَا أَرَدْتَ مِنَ الْعُلُومِ أَجَلَهَا فَأَجَلُهَا مِنْهَا مُقِيمُ الْأَلْسُنِ

قال أبو عبيد : سمعت الأصمعي يقول : سمعت الخليل بن أحمد يقول : سمعت أيوب السخيتاني يقول : ( عامة من تزندق بالعراق لجهلهم

بالعربية )

وقال الإمام الزهري : ( إنما أخطأ الناس في كثير من تأويل القرآن لجهلهم بلغة العرب ) .

وقال يحيى بن عتيق: سألت الحسن ، فقلت : يا أبا سعيد ، الرجل يتعلم العربية يلتبس بها حسن المنطق ويقيم بها قراءته ؟ قال الحسن : ( يا بني ، فتعلمها فإن الرجل يقرأ الآية فيعيا بوجهها فيهلك فيها )

وما قاله هؤلاء الأئمة هو الحق ، بل زاد تأملي لعامة مقالات الفرق الضالة ، بعد وقوفي على ما قالاه ، فوجدت أن من أعظم أسباب ضلالهم في فهم النصوص هو جهلهم بلغة العرب ، أو تجاهلهم لها ، وكلاهما مرّ ! .

نسبته : هو من بين العلوم ينسب إلى علم اللغة العربية الإثني عشر وهي :

نحو ، وصرف ، عروض ، ثم قافية      وبعدها : لغة ، قرص ، وإنشاء  
خط ، بيان ، معان ، مع محاضرة      والاشتقاق لها الآداب أسماء

وفي بعض أبوابه تعلق بالعلوم الشرعية من أصول التفسير ، وأصول الفقه ، وغيرها .

وفضله : يظهر من حيث تعلّقه في فهم خطاب الشارع ، واللغة التي نزل بها القرآن ، بل فيه من فصاحة اللسان ودلالات الألفاظ ، وتراكيب الجمل ما يميّز اللغة العربية عن غيرها من اللغات .

واضعه : أما التخاطب به وفهمه ، فهو من قبل الإسلام ، والعرب أفصح الناس وأمكنهم في اللغة ، وقولهم هو الحجة ، ولأن القرآن نزل بلغتهم تعجيزاً وإعجازاً ، وهكذا النبي صلى الله عليه وسلم أفصح العرب لساناً ، وأبعدهم عن اللحن واللكنة ، كما قال تعالى : ( وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ) (النحل: ١٠٣) .

وأما تعقيد أصوله ، ومعرفة أبوابه ، وأنواع الإعراب فيه :

فقليل قعدها أبو الأسود الدؤلي بأمر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهو الأشهر .

وقيل بأمر من عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

وقيل من زياد بن أبيه لتعليم أولاده .

وقيل بل هو بنفسه الذي ابتدأ التصنيف فيه من غير أمر أحد ، ورووا أن ابنته قالت له : ما أحسنُ السماء ؟ - بالضم - ، فقال : نجومها ، إجابة لسؤال ! ، فقالت له ، لم أرد أي شيء منها أحسن ، فقال : قولي إذن : ما أحسنَ السماء - بالنصب - ، ثم دفعه ذلك إلى التفكير في وضع النحو ، وابتدأ بباب التعجب .

ثم توالى أئمة اللغة من بعده في تقوية دعائم هذا العلم ، والتبحر فيه ، وتتبع كلام العرب ، وجمع أشعارهم ، والاعتناء بالمستفيض من كلامهم والغريب المستوحش والشاذ .

اسمه : علم النحو .

استمداده : من القرآن الكريم ، والسنة النبوية الثابتة ، وكلام العرب وإن كانوا كفاراً ، وخاصة من كان في جزيرة العرب كقريش الذين نزل بلسانهم القرآن الكريم ، وكقيس وقيم وغيرها ، عدا من تأثر بمجاورة الأعاجم ، أو المولدين والمحدثين .

حكمه شرعاً : هو من فروض الكفايات ، ويتأكد على المجتهد في الحكم والإفتاء لأن المجتهد لا يستطيع فهم الأدلة ، واستنباط الأحكام منها ، إلا عن طريق علم النحو ، وروي أن النبي صلى الله عليه وسلم أنكر على رجل لحن في كلامه ، وقال : أرشدوا أخاكم فقد ضلّ .

ولما كتب كاتب لأبي موسى الأشعري إلى عمر بن الخطاب كتاباً قال فيه : ( من أبو موسى الأشعري إلى .. ) واطلع عمر بن الخطاب على كتابه ، كتب إلى أبي موسى : عزمت عليك لما ضربت كاتبك سوطاً .

وكان عبدالله بن عمر يؤدب أبنائه على اللحن في الكلام ، وهذا كله مما يفيد تأكد تعلمه .

مسائله : يتكلم علم النحو عن الجملة وتراكيبها ، من الاسم والفعل والحرف ، وحال كل منها على وجه الأفراد والتركيب ، وحركة أواخر الكلمات ، وتعلق الكلام بالزمان ، والمكان ، وما يتبع ذلك من مسائل عدة .

## فصل

### آثار وأخبار وأشعار وطرائف عن علم النحو

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : تعلموا العربية فإنها تثبت العقل وتزيد في المروءة .

وقال عبد الملك : ما الناس إلى شيء من العلوم أحوج منهم إلى إقامة ألسنتهم التي بها يتحاورون الكلام ويتهادون الحكم ويستخرجون غوامض العلم من مخابئها ويجمعون ما تفرق منها إن الكلام قاض يجمع بين الخصوم وضياء يجلو الظلام وحاجة الناس إلى مواده كحاجتهم إلى مواد الأغذية .

وقال الزهري محمد بن مسلم : ما أحدث الناس مروءة أحب إلي من تعلم النحو.

وقال شاعر يصف النحو :

اقتبس النحو فنعم المقتبس	والنحو زين وجمال ملتبس
كأن ما فيه من العيّ خرس	شتان ما بين الحمار والفرس

قرع رجل على الحسن البصري الباب وقال : يا أبو سعيد فلم يجبه ، فقال : أبي سعيد ، فقال الحسن : قل الثالثة وادخل .

وحدث النضر بن شميل قال: أخبرنا الخليل ابن أحمد قال: سمعت أيوب السختياني يحدث بحديث فلحن فيه فقال : استغفر الله - يعني أنه عد اللحن ذنباً - .

وكان ابن سيرين يسمع الحديث ملحوناً فيحدث به على لحنه وبلغ ذلك الأعمش فقال : إن كان ابن سيرين يلحن فإن النبي ﷺ يكن يلحن فقومه.

قال أبو عمرو بن العلاء : إنما سمي النحوي نحويّاً لأنه يحرف الكلام إلى وجوه الإعراب .

قال التاريخي : حدثنا أبو بكر الدولابي حدثنا أبو مسهر قال: سألت سعيد بن عبد العزيز التنوخي عن الحديث إذا سمعته ملحوناً فقال : اللحن يفسد الحديث وذلك أنه يغير معناه ولم يلق أحد من العلماء إلا مقوم اللسان - قال - وقد كان عمر بن عبد العزيز أشد الناس في اللحن على ولده وخاصته ورعيته وربما أدب عليه .

قال: وقال نافع مولى ابن عمر: كان ابن عمر يضرب ولده على اللحن كما يضربهم على تعليم القرآن .

وحدث فيما أسنده إلى شريك عن جابر قال: قلت للشعبي : أسمع الحديث بغير إعراب فأعربه ؟ ، قال : نعم لا بأس به .

وقال: قال حماد ابن سلمة : مثل الذي يكتب الحديث ولا يعرف النحو : مثل الحمار عليه مخلاته ولا شعير فيها.

وروى عن الشعبي أنه قال: لأن أقرأ وأسقط أحب إلي من أقرأ وألحن .

وقال محمد بن الليث: النحو في الأدب كالملح في الطعام ، فكما لا يطيب الطعام إلا بالملح ، لا يصلح الأدب إلا بالنحو .

وقال رجل لبنيه: يا بني : أصلحوا من ألسنتكم ، فإن الرجل تنوبه النائبة يحتاج أن يتجمل فيها فيستعير من أخيه دابة ، ومن صديقه ثوباً ، ولا يجد من يعيره لساناً.

وقال الخطفي جد جرير :

عجبت لإزراء العيي بنفسه وصمت الذي قد كان بالقول أعلماً

وفي الصمت ستر للعيي وإنما صحيفة لبّ المرء أن يتكلما



وقال الأصمعي : أخوف ما أخاف على طالب العلم إذا لم يعرف النحو أن يدخل في جملة قول النبي ٣: ( من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ) .

وقال يحيى بن عتيق : سألت الحسن ، فقلت : يا أبا سعيد ، الرجل يتعلم العربية يلتمس بها حسن المنطق ويقيم بها قراءته ؟ قال الحسن : يا بني ، فتعلمها فإن الرجل يقرأ الآية فيعيا بوجهها فيهلك فيها .  
وقال سعيد بن سلم : دخلت على الرشيد فبهزني هيبة وجمالاً ، فلما لحن خف في عيني .

وحدث التاريخي بإسناد رفعه إلى سلمة بن قتيبة قال : كنت عند ابن هبيرة الأكبر ، قال : فجرى الحديث حتى ذكر العربية ، فقال : والله ما استوى رجلان دينهما واحد ، وحسبهما واحد ، ومروءتهما واحدة ، أحدهما يلحن ، والآخر لا يلحن ، إن أفضلهما في الدنيا والآخرة الذي لا يلحن .  
قال: فقلت أصلح الله الأمير هذا أفضل في الدنيا لفضل فصاحته وعربيته أرأيت الآخرة ما باله فضل فيها؟! ، قال : إنه يقرأ كتاب الله على ما أنزله الله والذي يلحن يحمله لحنه على أن يدخل في كتاب الله ما ليس فيه ويخرج منه ما هو فيه ، قال : قلت صدق الأمير وبر .

وحدث التاريخي عن أبي ثوبة عن عمرو بن أبي عمرو الشيباني عن أبيه قال : تكلم أبو جعفر المنصور في مجلس فيه أعرابي فلحن ، فصر الأعرابي أذنيه ، فلحن مرة أخرى أعظم من الأولى ، فقال الأعرابي : أف لهذا ما هذا؟! ، ثم تكلم فلحن الثالثة فقال الأعرابي : أشهد لقد وليت هذا الأمر بقضاء وقدر !! .

وحدث التاريخي أيضاً بإسناد رفعه إلى الواقدي قال : صلى رجل من آل الزبير خلف أبي جعفر المنصور وقرأ (أهاكم التكاثر) ، فلحن في موضعين قال : فلما سلم التفت الزبيري إلى رجل كان إلى جانبه فقال : ما كان أهون هذا القرشي على أهله .

ولما قدم طاهر بن الحسين والعباس بن محمد ابن موسى على الكوفة فزاره طساسيج من سوادها ، فوجه العباس كاتبه إليه ، فلما دخل على طاهر ، قال : ( أخيك أبي موسى يقرأ عليك السلام ) ، قال : وما أنت منه ؟ ، قال : كاتبه الذي يطعمه الخبز ، قال : نعم ؛ عليّ بعيسى بن عبد الرحمن ، قال : فجاء وكان عيسى كاتب طاهر ، فقال : اكتب وأنت قائم بصرف العباس بن محمد بن موسى عن الكوفة إذ لم يتخذ كاتباً يحسن الأداء عنه .

وحدث فيما أسنده إلى الضحاك بن زمل السكسكي وكان من أصحاب المنصور قال: كنا مع سليمان بن عبد الملك بدابق إذ قام إليه السحاح الأزدي الموصللي فقال يا أمير المؤمنين : إن أبينا هلك وترك مال كثير ، فوثب أخانا على مال أبانا فأخذه ، فقال سليمان : فلا رحم الله أباك ، ولا نيح عظام أخيك ، ولا بارك الله لك فيما ورثت أخرجوا هذا اللحن عني .

فأخذ بيده بعض الشاكزية وقال : قم فقد آذيت أمير المؤمنين فقال : وهذا العاض ببظر أمه اسحبوا برجله .  
وحدث التاريخي أيضاً قال : قال رجل للحسن يا أبا سعيد : ما تقول في رجل مات وترك أبيه وأخيه ؟! ، فقال الحسن : ترك أباه وأخاه !! ، فقال له : فما لأباه وأخاه !! ، فقال له الحسن : إنما هو فما لأبيه وأخيه ، فقال الرجل للحسن : يا أبا سعيد ، ما أشد خلافاك عليّ ، فقال الحسن : أنت أشد خلافاً علي أدعوك إلى الصواب وتدعونني إلى الخطأ .

قال رجل لأعرابي: كيف أهلك بكسر اللام - يُريد كيف أهلك - فقال الأعرابي : صَلْباً ظن أنه سأله عن هَلَكْتَه كيف تكون !! .  
وسمعَ أعرابي مؤذناً يقول : أشهدُ أنَّ محمداً رسولَ الله - بنصب رسول - فقال : وَيَحَكْ يفعل ماذا ؟! .

وقال مَسْلَمَةُ بن عبد الملك : اللحنُ في الكلام أقبحُ من الجُدري في الوجه .

وقال عبدُ الملك: اللحن في الكلام أقبحُ من التفتيق في الثوب النفيس .

دخل رجل على زيادٍ فقال له : إِنَّ أبينَا هَلَك وإنْ أخينَا غَصَبْنَا على ميراثنا من أبانا.

فقال زياد: ما ضيعتَ من نفسك أكثرُ مما ضاع من مالك .

وسَمِعَ أعرابي إماماً يقرأ: (وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا) بفتح تاء تنكحوا ، فقال سبحان الله ! ، هذا قبل الإسلام قبيح فكيف بعَدَه ! ، فقليل له: إنه لحن والقراءة (وَلَا تُنْكِحُوا) فقال : قبحه الله لا تجعلوه بعدها إماماً فإنه يُحِلُّ ما حَرَّمَ الله .

وروى أبو نعيم في " رياضة المتعلمين " عن ابن شبرمة أنه قال : زين الرجال النحو ، وزين النساء الشحم.

قال أبو نعيم عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال : كانوا يؤمرون أو كنا نؤمر أن نتعلم القرآن ، ثم السنة ، ثم الفرائض ، ثم العربية الحروف الثلاثة ؟ ، قال : قلنا : وما الحروف الثلاثة ؟ قال : الجر والرفع والنصب.

وروى أبو عبيد في فضائل القرآن عن أبي بكر الصديق **t** قال : لأن أعرب آية أحب إليّ من أن أحفظ آية.

وروى أبو بكر الأنباري في " إيضاح الوقف والابتداء " أن عمر كتب إلى موسى الأشعري رضي الله عنهما أن : مر من قبلك بتعلم العربية فإنها تدل على صواب الكلام .

وروى أبو بكر الأنباري فيه أيضاً عن أبي العالية الرياحي قال : كان ابن عباس يعلمنا اللحن.

قليل : يعلمنا الصواب وقيل يعلمنا الخطأ لنجتنبه .

وروى أبو بكر الأنباري فيه أيضاً عن الحسن البصري أنه سئل : ما تقول في قوم يتعلمون العربية ؟ قال : أحسنوا ، يتعلمون لغة نبيهم.

قال ابن الصلاح في " مقدمته " : وحق على طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يتخلص به من شين اللحن والتحريف ومعرتهما.

وروى الخطيب عن شعبة قال : من طلب الحديث ولم يبصر العربية كمثّل رجل عليه برنس وليس له رأس ! .

وروى الخليلي في " الإرشاد " عن العباس بن المغيرة بن عبد الرحمن عن أبيه قال : جاء عبد العزيز الدراوردي في جماعة إلى أبي ليعرضوا عليه كتابا ، فقرأ لهم الدراوردي - وكان رديء اللسان يلحن - فقال أبي :ويحك يا دراوردي ، أنت كنت إلى إصلاح لسانك قبل النظر في هذا الشأن أحوج منك إلى غير ذلك .

قال الذهبي في " السير " : أنبأني المسلم بن علان أخبرنا الكندي أخبرنا الشيباني أخبرنا أبو بكر الخطيب أخبرنا ابن رزق وأبو الفرج أحمد بن محمد ومحمد بن الحسن قالوا أخبرنا أحمد بن كامل القاضي حدثنا أبو العينة قال : أتيت عبد الله بن داود - الخريبي - فقال: ما جاء بك ؟ قلت : الحديث .

قال: اذهب فتحفظ القرآن.

قلت : قد حفظت القرآن.

قال : اقرأ : (واتل عليهم نبأ نوح) الآية ، فقرأت العشر حتى أنفذته .

فقال لي : اذهب الآن فتعلم الفرائض .

قلت : قد تعلمت الصلب والجد والكُبر.

قال : فأيا أقرب إليك ابن أخيك أو عمك؟ .

قلت : ابن أخي .

قال : ولم ؟ .

قلت: لأن أخي من أبي وعمي من جدي .

قال: اذهب الآن ، فتعلم العربية .

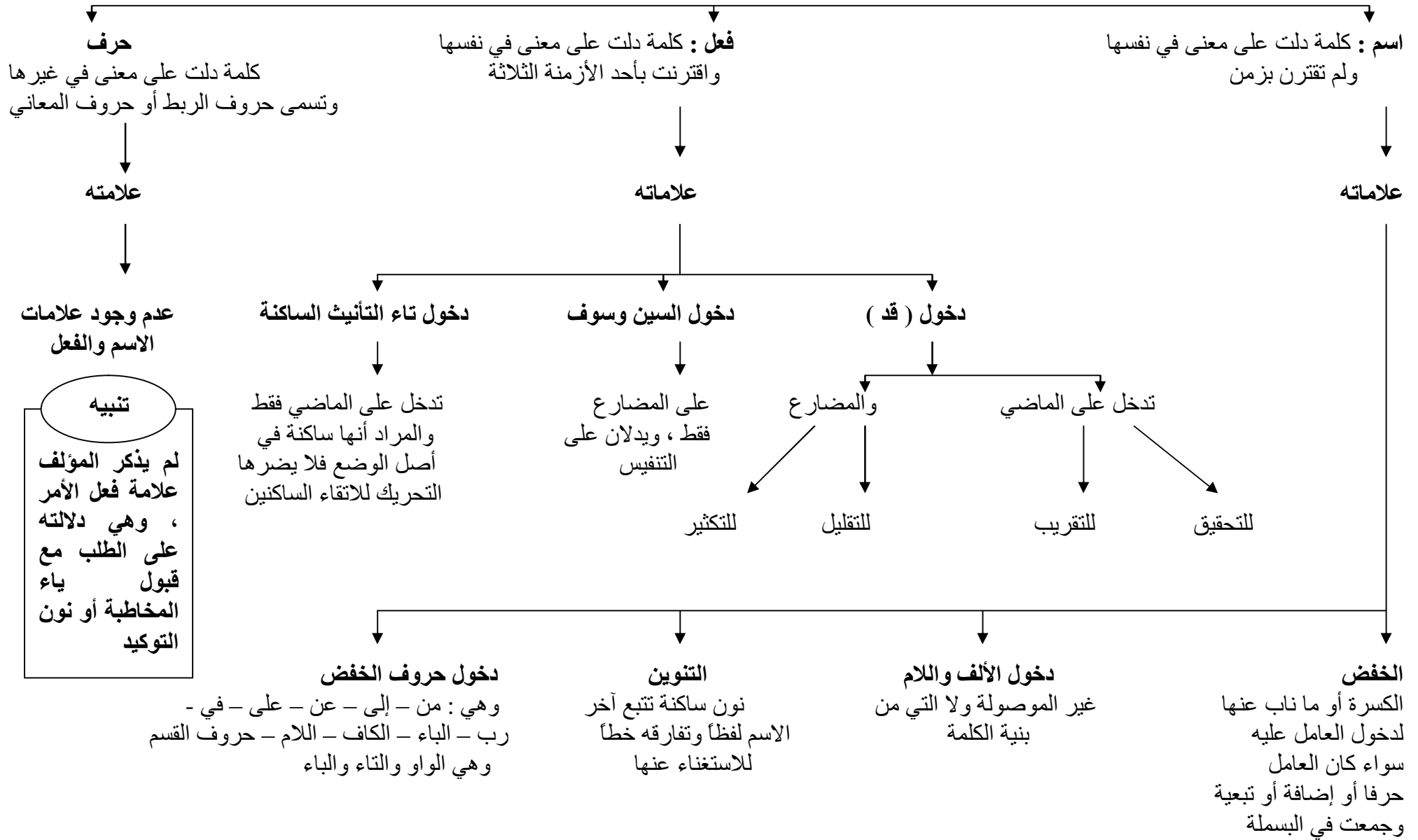
قلت : قد علمتها قبل هذين .

قال : فلم قال عمر - يعني حين طعن - يا لله يا للمسلمين ، لم فتح تلك وكسر هذه ؟ .

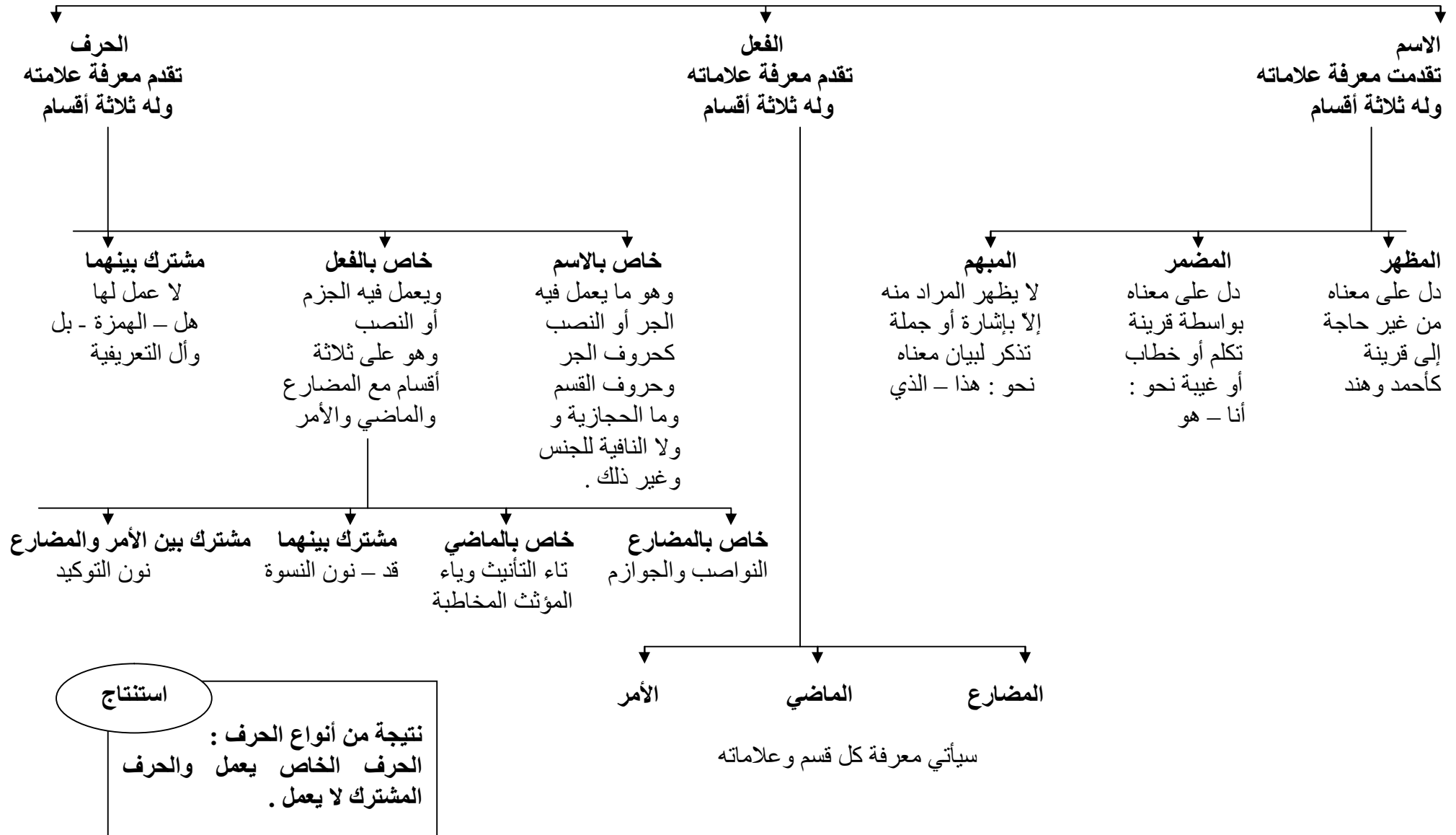
قلت : فتح تلك اللام على الدعاء ، وكسر هذه على الاستغاثة والاستنصار، فقال : لو حدثت أحدا لحدثتك .

هذا والله أعلم ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

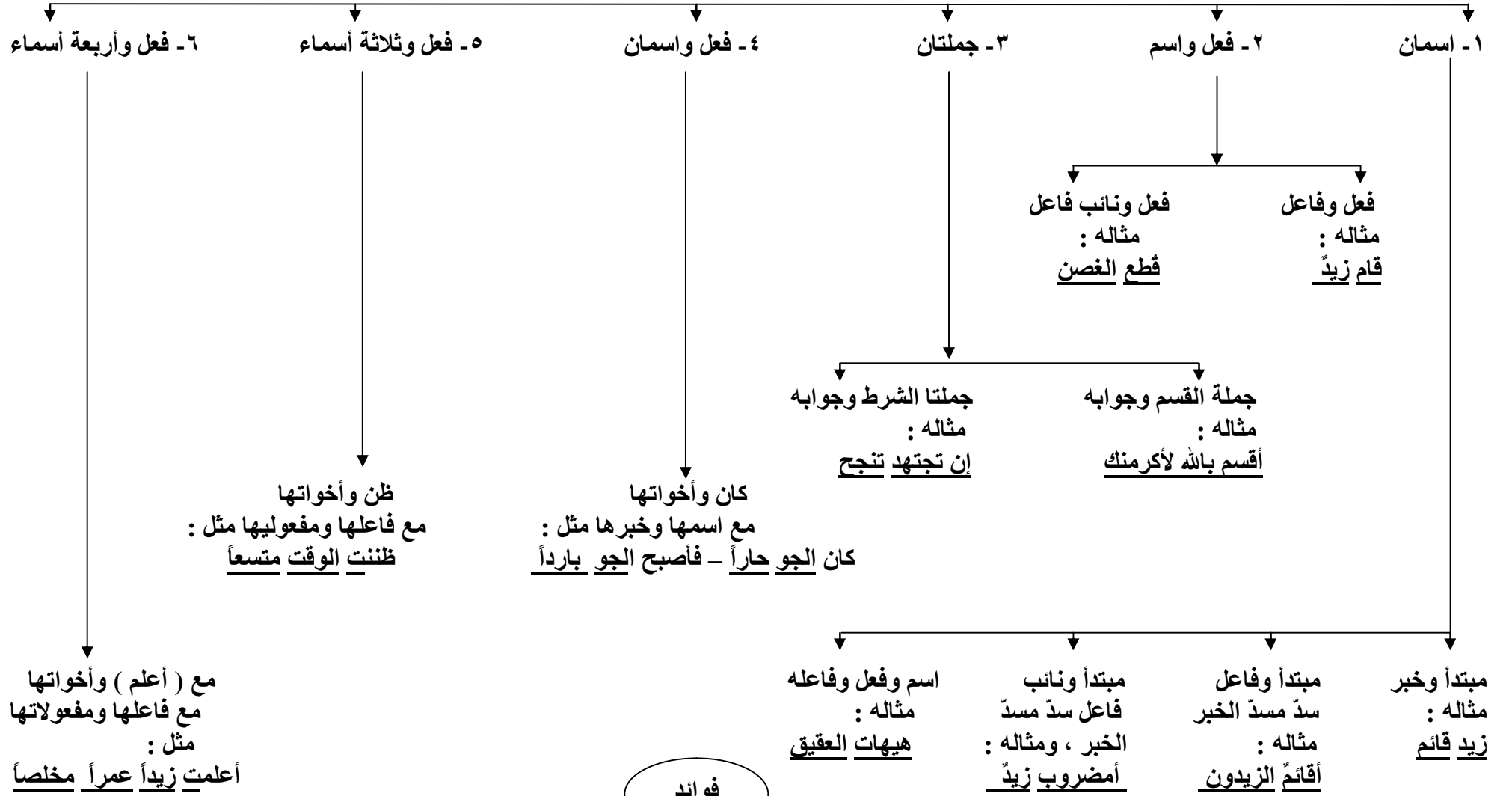
# ١- الكلام : هو اللفظ المركب المفيد بالوضع أنواع الكلام و[ علامة ] كل نوع



## ٢- أنواع الكلام و [ أقسام ] كل نوع



### ٣- أقسام الجملة بعد التتبع تنقسم إلى ستة أقسام جملة ، واحد عشر قسماً على التفصيل

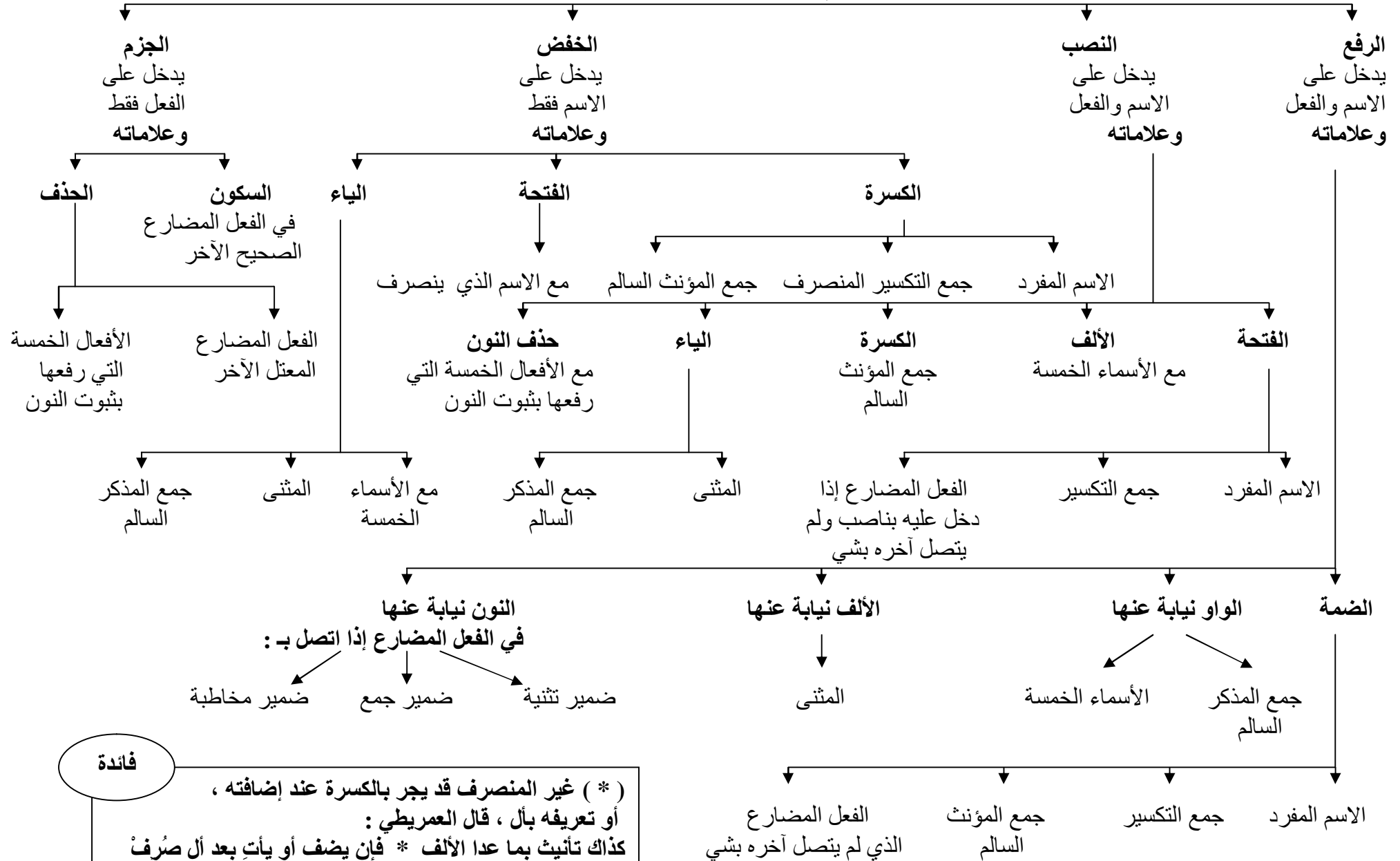


لا تزيد أحرف الاسم عن سبعة نحو ( استغفار ) ولا أحرف الفعل عن ستة نحو ( استغفر ) ولا أحرف الحرف عن خمسة نحو ( لكن ) باعتبارها كلمة واحدة على الصحيح مشددة النون ثابتة الألف نطقاً ، من حاشية " النحو الوافي " ( ١٣/١ ) .

بقي من أقسام الجملة قسمان وهما : اسم وحرف نحو يالله ، وفعل وحرف نحو : لم يقم ، وهذا محل نظر عند النحويين لاعتبار الكلام المقدر مما يخرج عن كونه اسماً وحرفاً أو فعلاً وحرفاً ، والله وأعلم

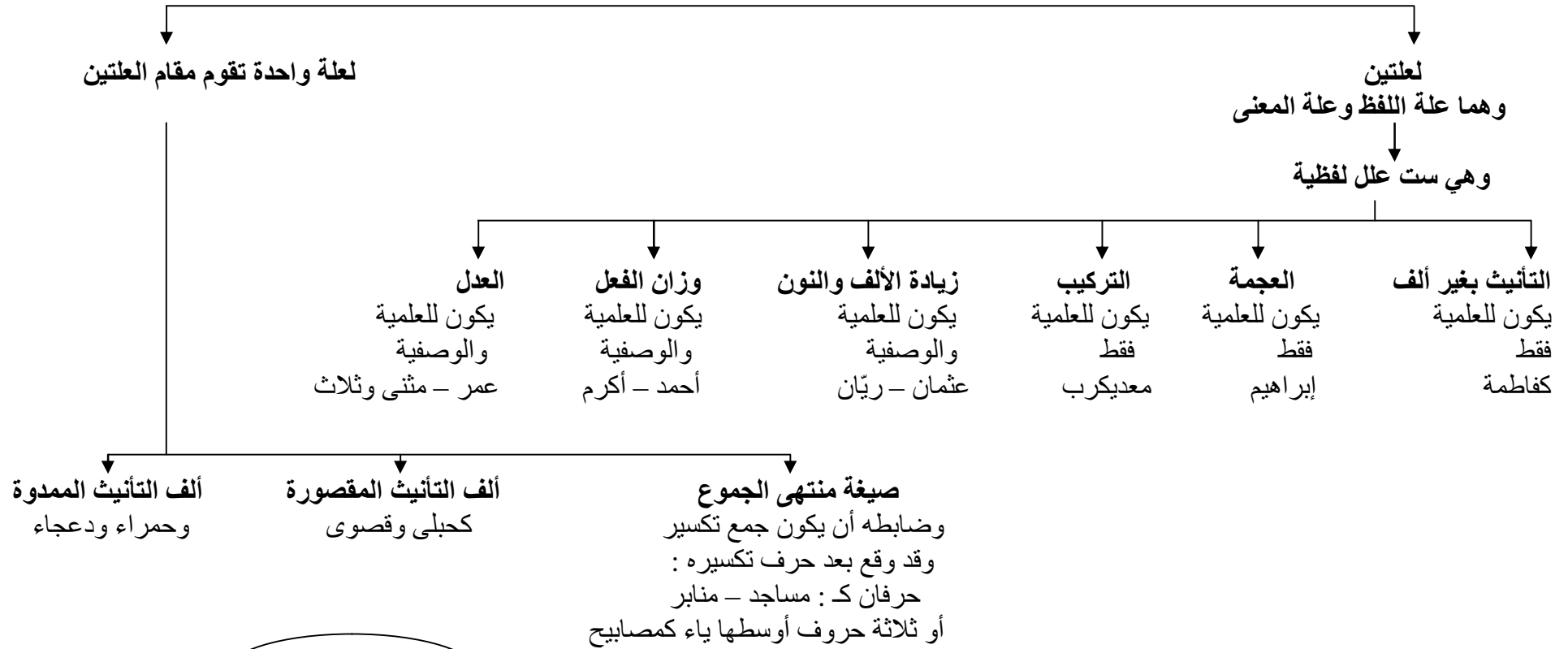


٤- الإعراب : تغيير أو اخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديرأ ، وأنواعه أربعة



## ٥- الممنوع من الصرف

لما ورد ذكر ( الاسم غير المنصرف ) في الدرس الماضي ناسب ذكر أنواعه ومعنى كونه لا ينصرف أي لا يقبل الصرف وهو التنوين ، والاسم غير المنصرف هو : الاسم الذي أشبه الفعل في وجود علتين فرعيتين أحدهما ترجع إلى اللفظ والأخرى ترجع إلى المعنى أو وجد فيه علة واحدة تقوم مقام علتين وعلل المعنى ( الوصفية – والعلمية ) وعلل اللفظ ستأتي

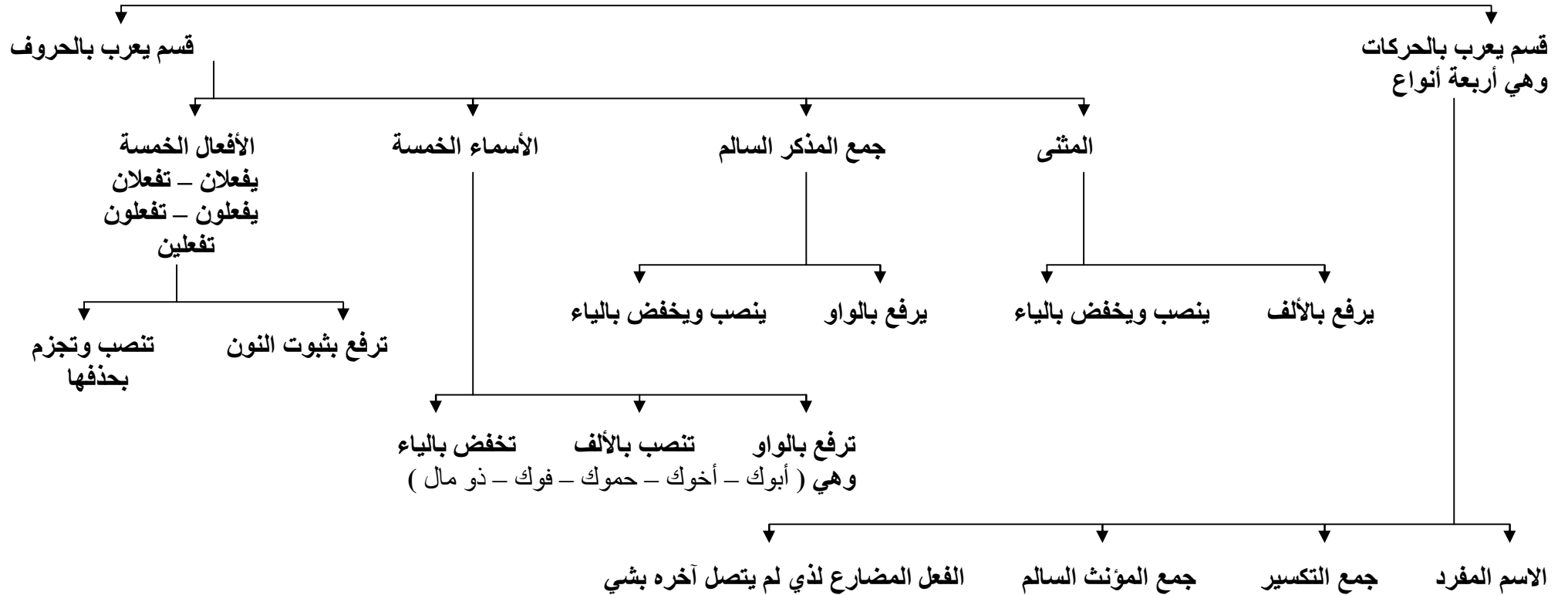


### توضيح وتنبيه

ففي كل هذه الحالات لا يجوز تنوين الاسم ويخفض بالفتحة نيابة عن الكسرة .  
ويشترط لخفض الاسم الذي لا ينصرف بالفتحة أن لا يتصل بأل ، وأن لا يضاف إلى اسم بعده ، فإنه إذا كان كذلك يخفض بالكسرة . كقوله تعالى : ( وأنتم عاكفون في المساجد )  
تنبيه : وزان العلم المؤنث الثلاثي ساكن الوسط يجوز فيه الصرف كهند .  
تنبيه آخر : في الاسم العجمي إذا كان ثلاثيا ساكن الوسط كلوط وهود يصرف ولا يجوز منعه .

## ٦- المعربات

( الاسم المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم- الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شي – المثنى – جمع المذكر السالم- الأسماء الخمسة- الأفعال الخمسة )



وهذه الأنواع تعرب بالحركات : ( الضمة للرفع – والفتحة للنصب- والكسرة للخفض – والسكون للجزم )

ويخرج عن هذا ثلاثة أشياء :

١/ جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة .

٢/ الاسم الذي لا ينصرف يخفض بالفتحة .

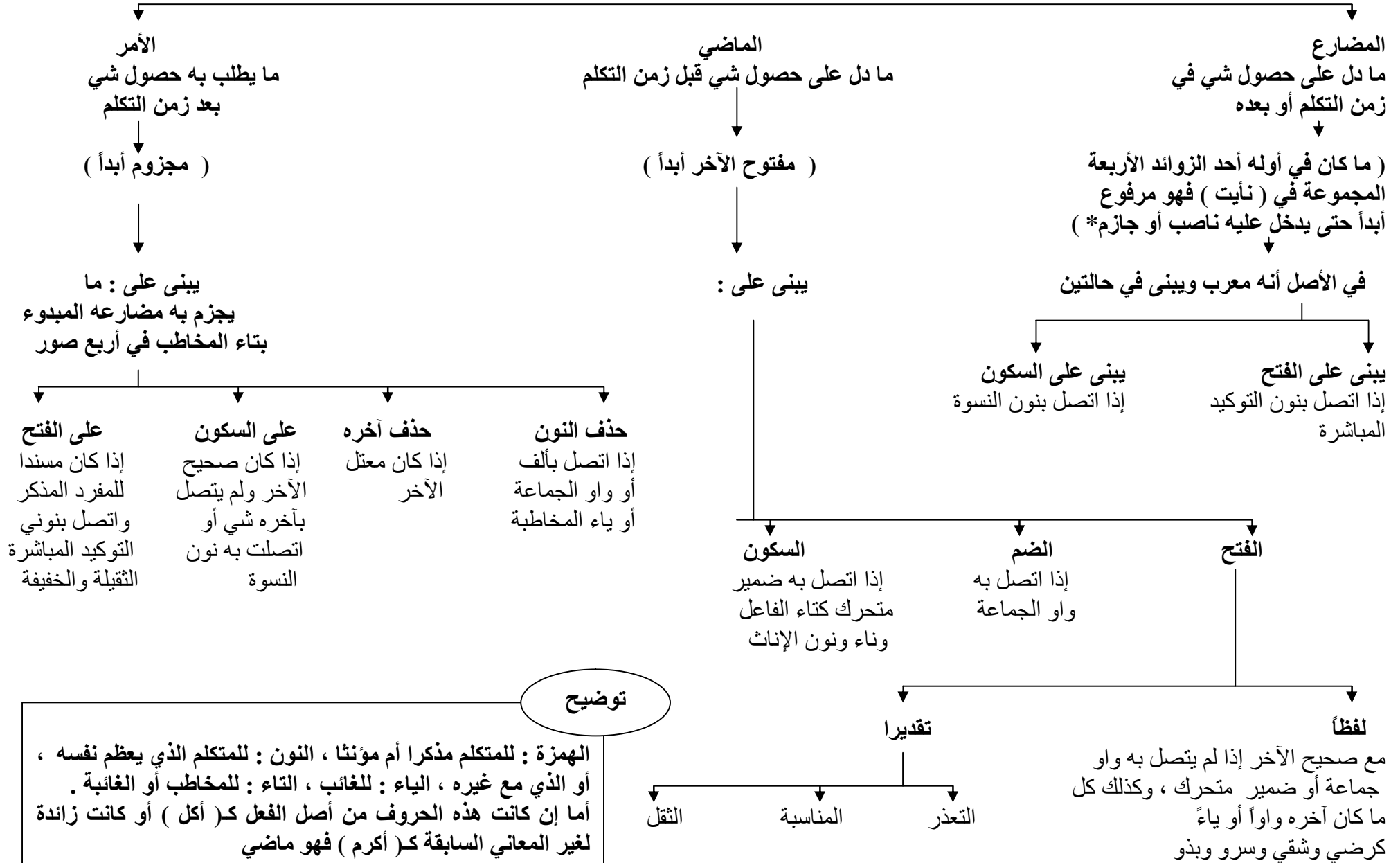
٣/ الفعل المضارع المعتل الآخر يجزم بحذف آخره .

فائدة

قال العمريطي :

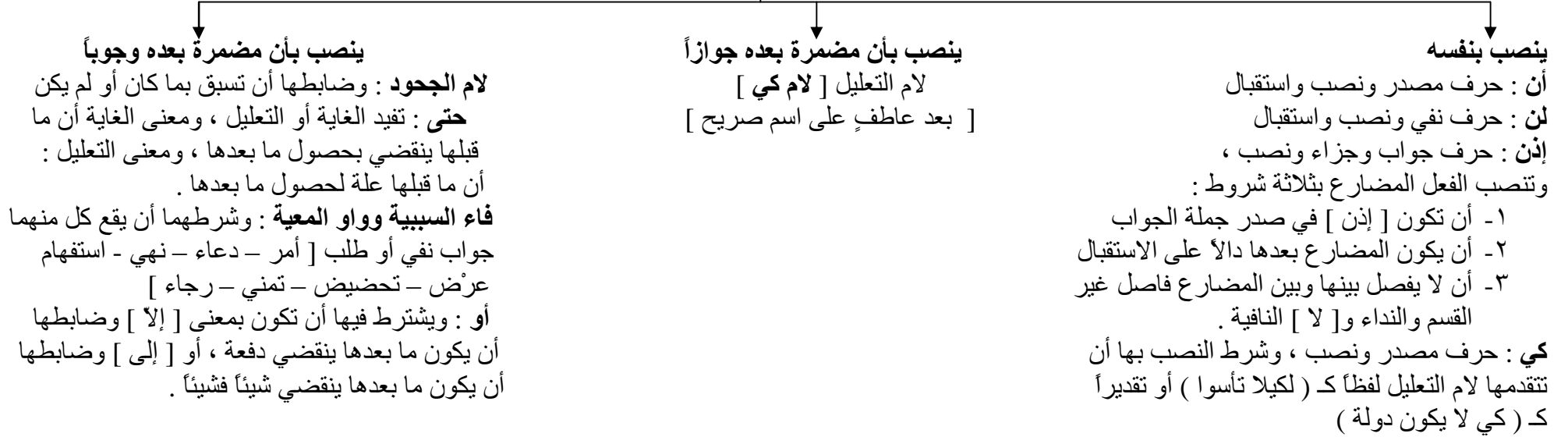
لكن كهنداتٍ لنصبه انكسر \*\* وغير مصروفٍ بفتحةٍ يجزّ  
وكل فعل كان معتلاً جُزِمَ \*\*\*\* بحذف حرف علة كما علّم

## ٧- الأفعال وأنواعها



## ٨- نواصب الفعل المضارع

وهي عشرة أحرف ( أن – لن – إذن – كي – لام كي – لام الجحود – حتى – الفاء – والواو كلاهما في جواب نفي أو طلب – أو )  
وعملها على ثلاثة أقسام



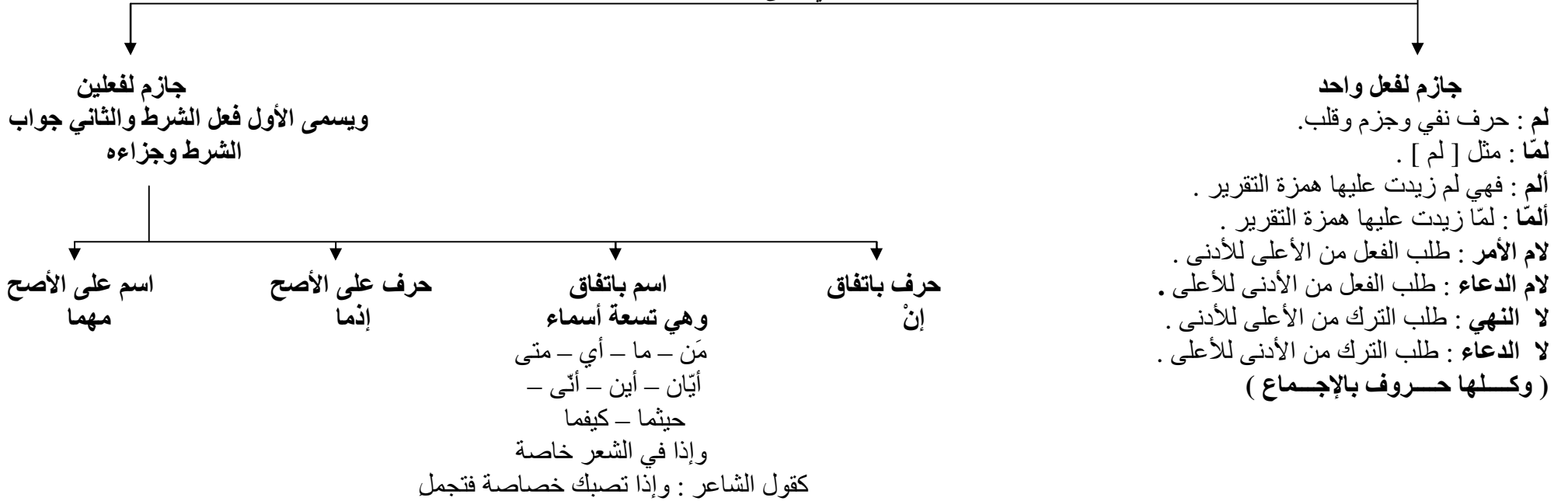
### فائدة

جمع بعضهم الفاظ النفي والطلب التي تسبق الفاء والواو ومجموعها تسعة في بيت واحد فيقول :  
مر ، وادع ، وأنه ، وسل ، واعرض لحضهم  
تمنّ ، وأرج ، كذاك النفي ، قد كملا

## ٩- جوازم الفعل المضارع

وهي ثمانية عشر :

( لم - لمّا - ألم - ألّمّا - لام الأمر - لام الدعاء - [ لا ] النهي - [ لا ] الدعاء - إن - ما - مهما - إذما - أي - متى - أين - أيان - أتى - حيثما - كيفما - إذا في الشعر خاصة )  
وهي على قسمين



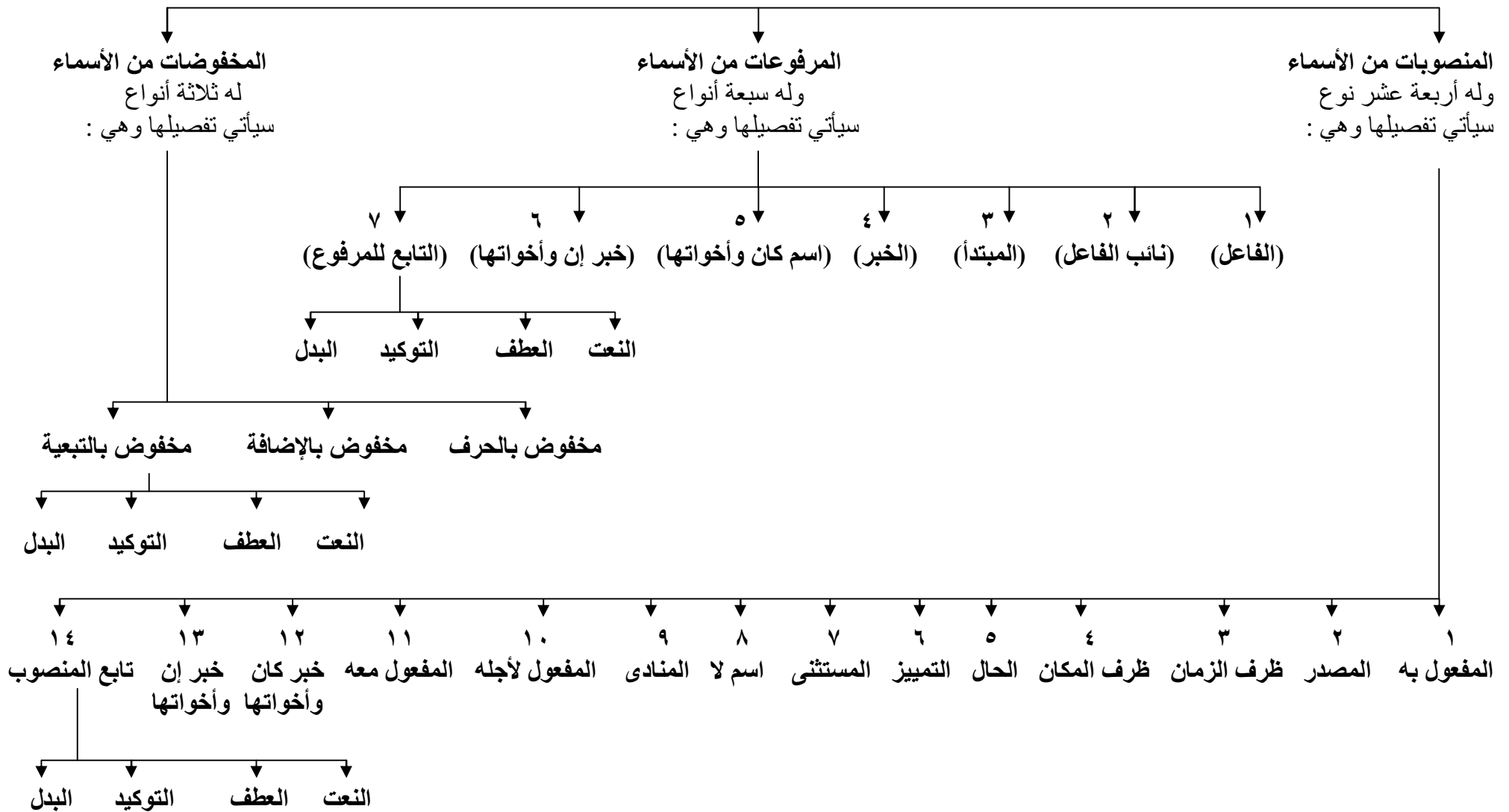
### فائدة

جوازم الفعل المضارع نظاماً :  
قال العمريطي :

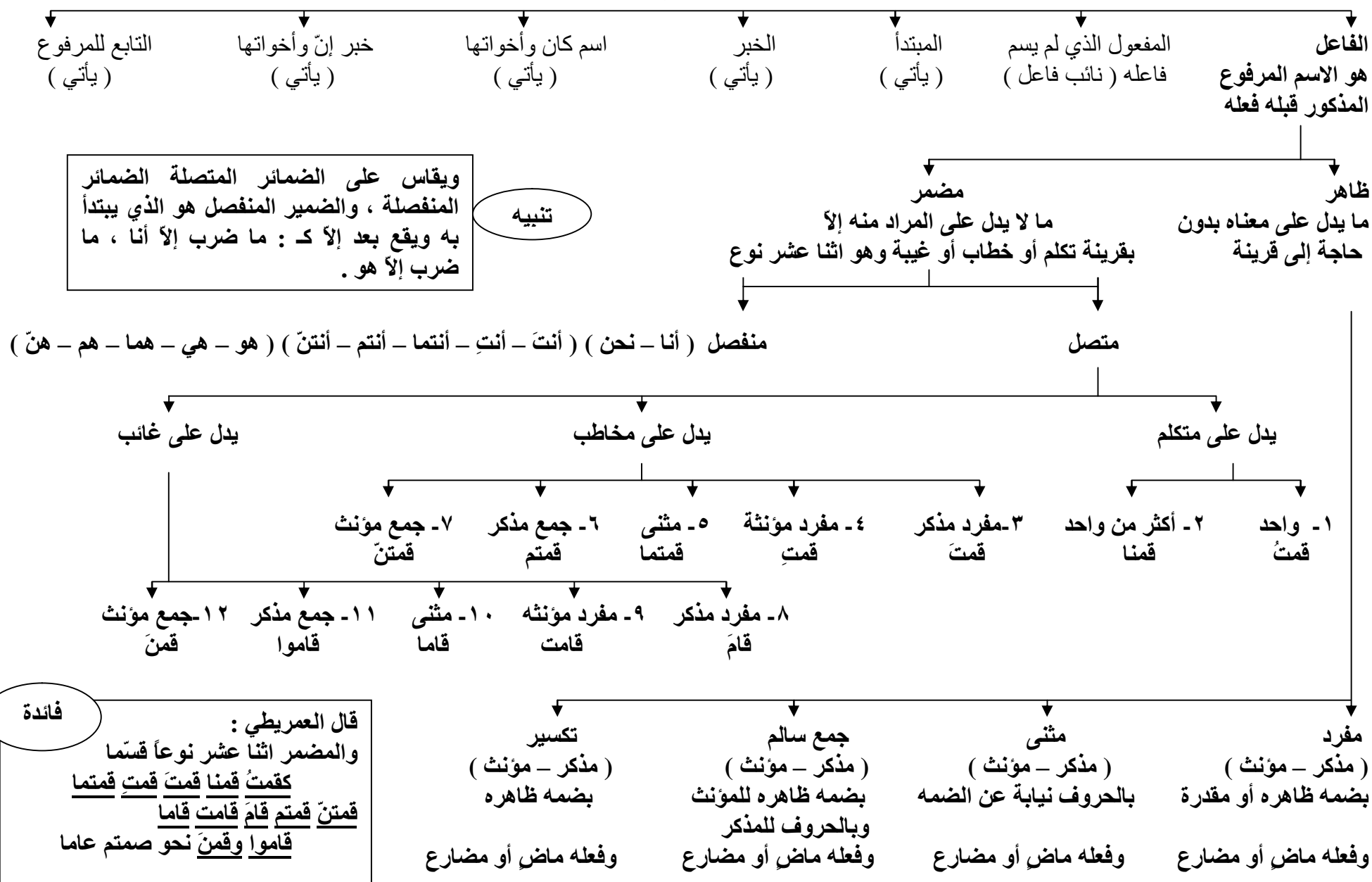
ولا ولاّم دلّتا على الطلب  
أيّ متى أيّان أين مهما  
كان يقيم زيدٌ وعمرو قمنا

وجزّمه بلم ولمّا قد وجب  
كذلك إن وما ومن وإذما  
وحيثما وكيفما وأتّى

## ١٠- أنواع إعراب الأسماء

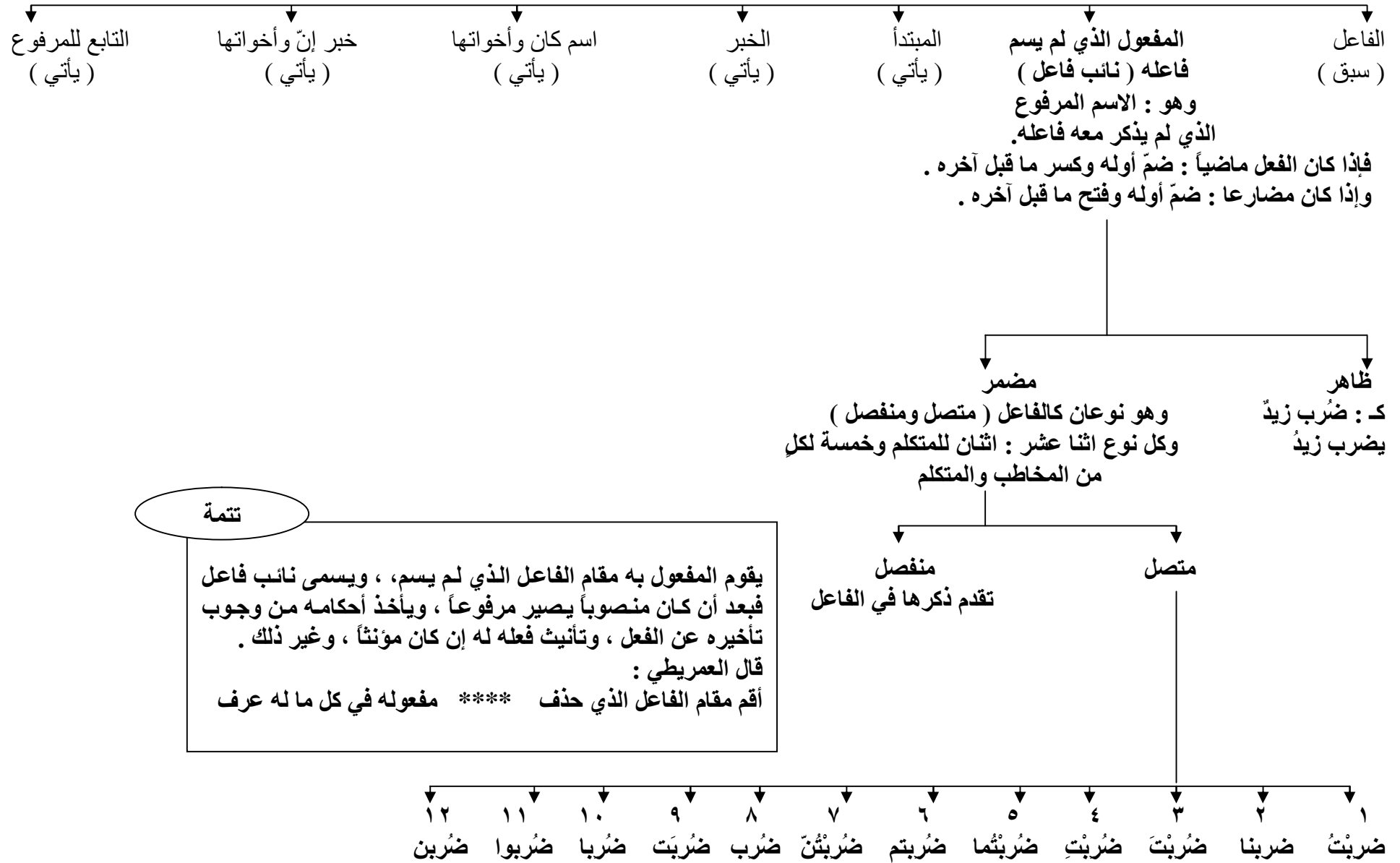


## ١١- ( أ ) مرفوعات الأسماء رفع الأسماء في سبعة مواطن

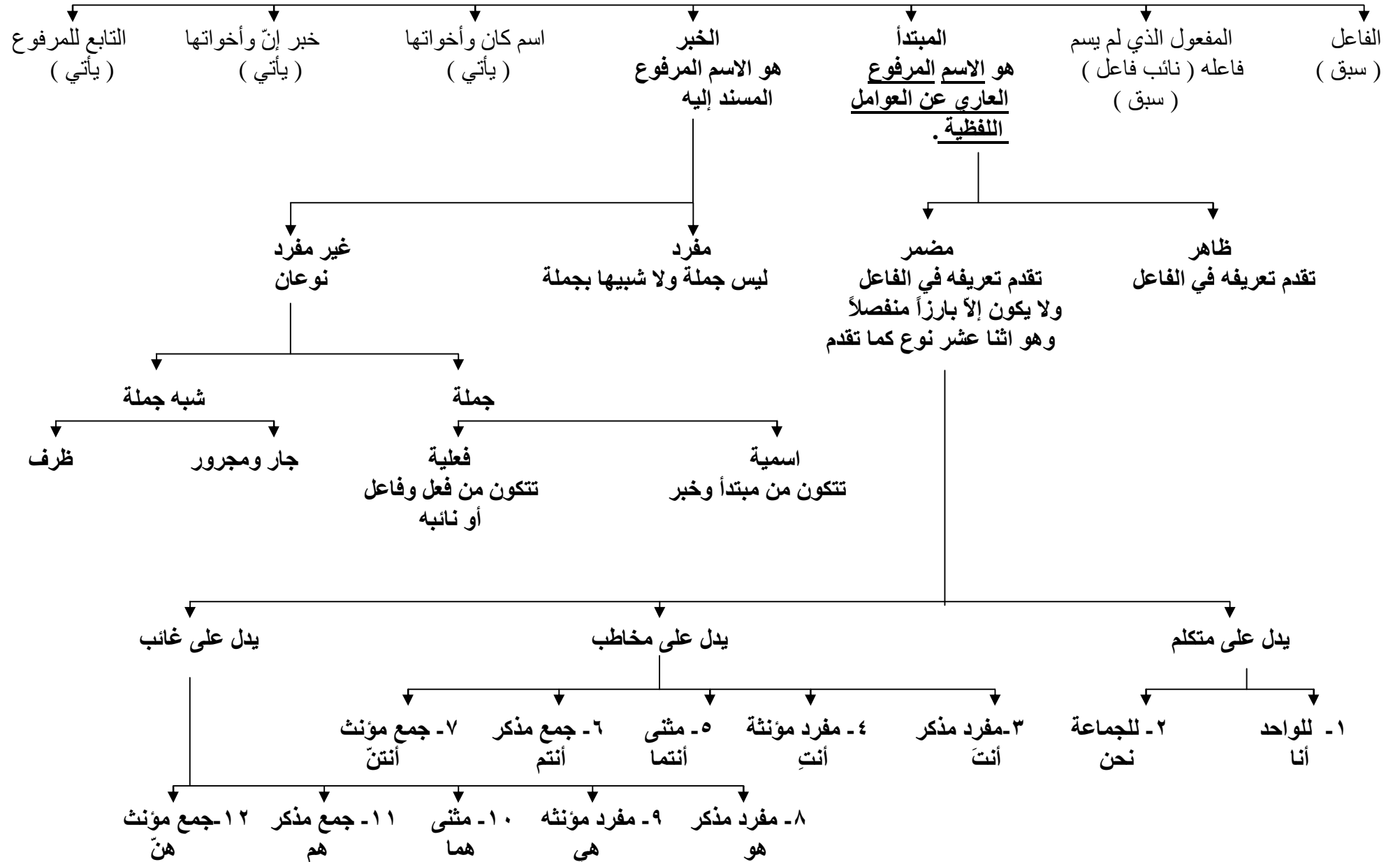




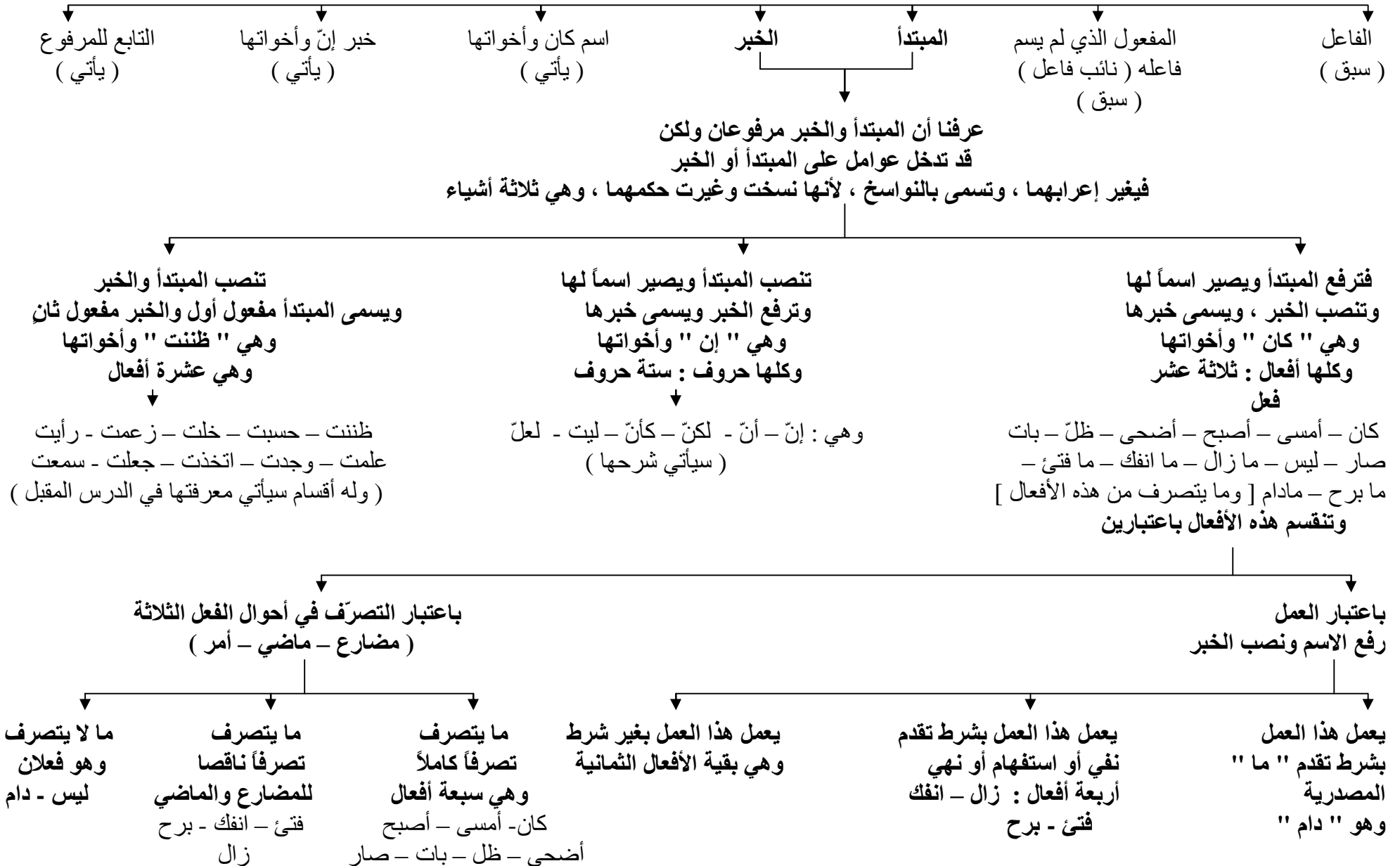
## ١٢ - (تابع) مرفوعات الأسماء رفع الأسماء في سبعة مواطن



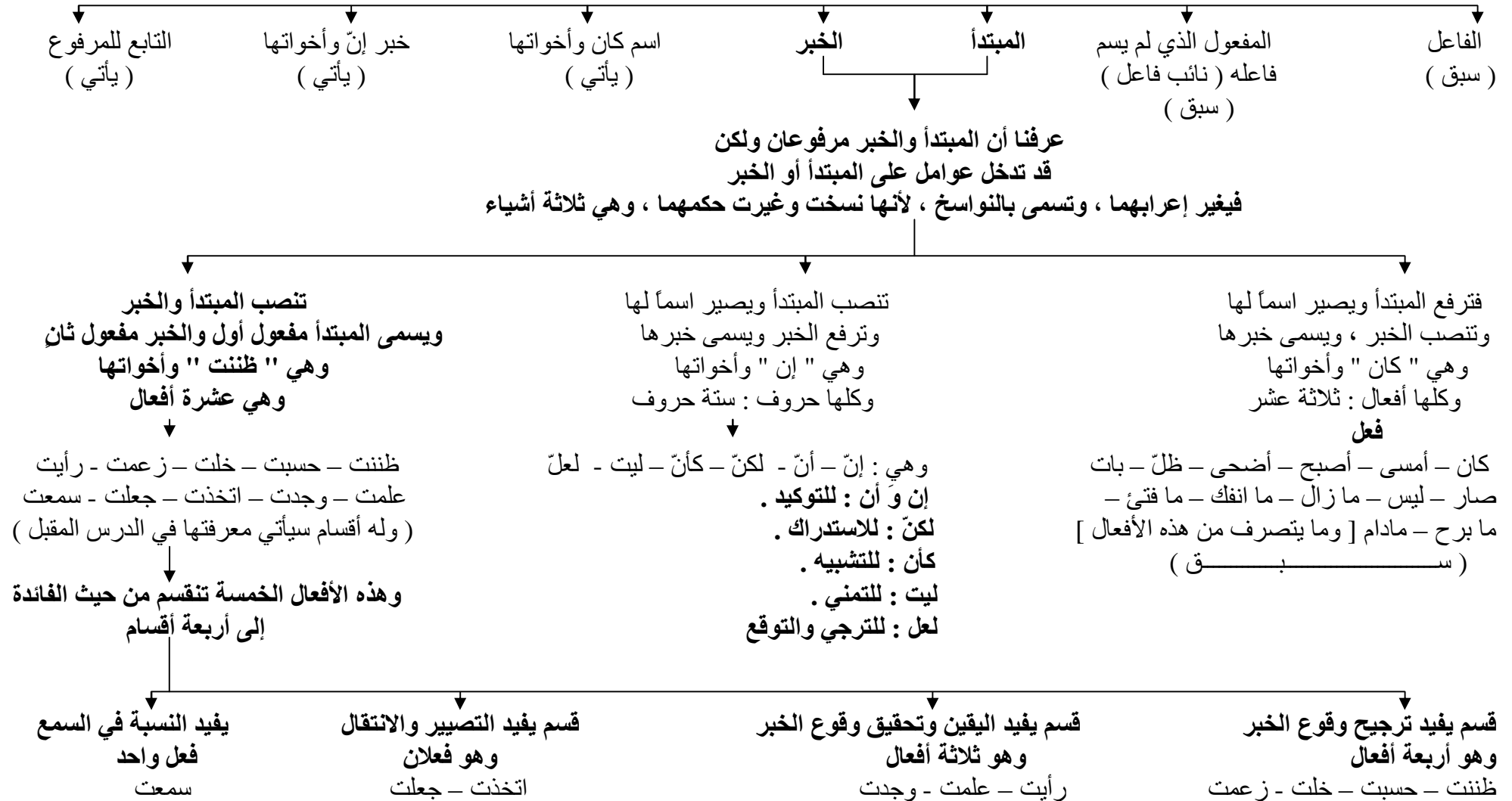
### ١٣- (تابع ) مرفوعات الأسماء رفع الأسماء في سبعة مواطن



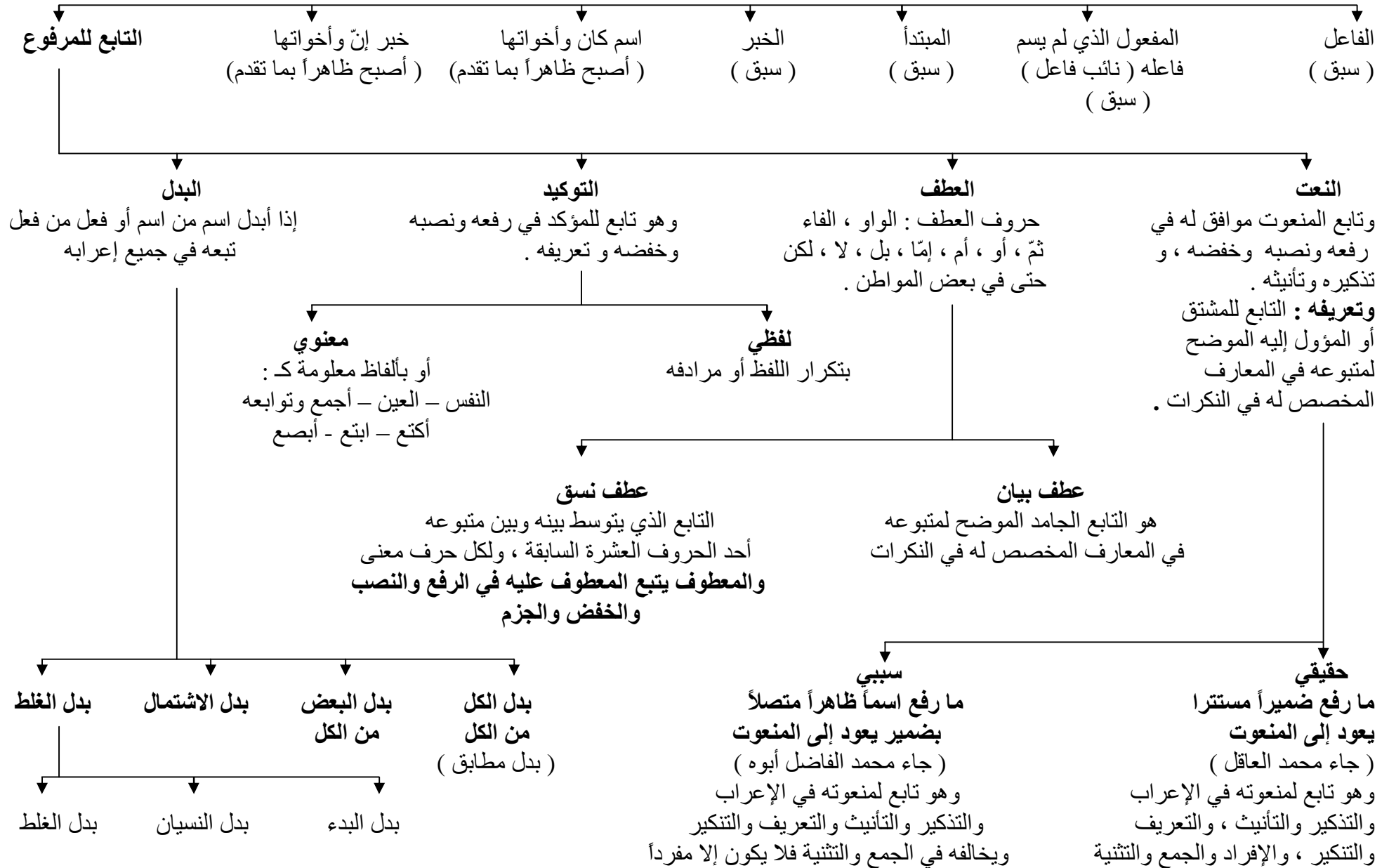
١٤ - ( تابع ) مرفوعات الأسماء  
 فرع : بما أننا أخذنا المبتدأ والخبر حسن أن نذكر : ( نواسخ المبتدأ والخبر )



١٥ - ( تابع ) مرفوعات الأسماء  
 فرع : بما أننا أخذنا المبتدأ والخبر حسن أن نذكر : ( نواسخ المبتدأ والخبر )

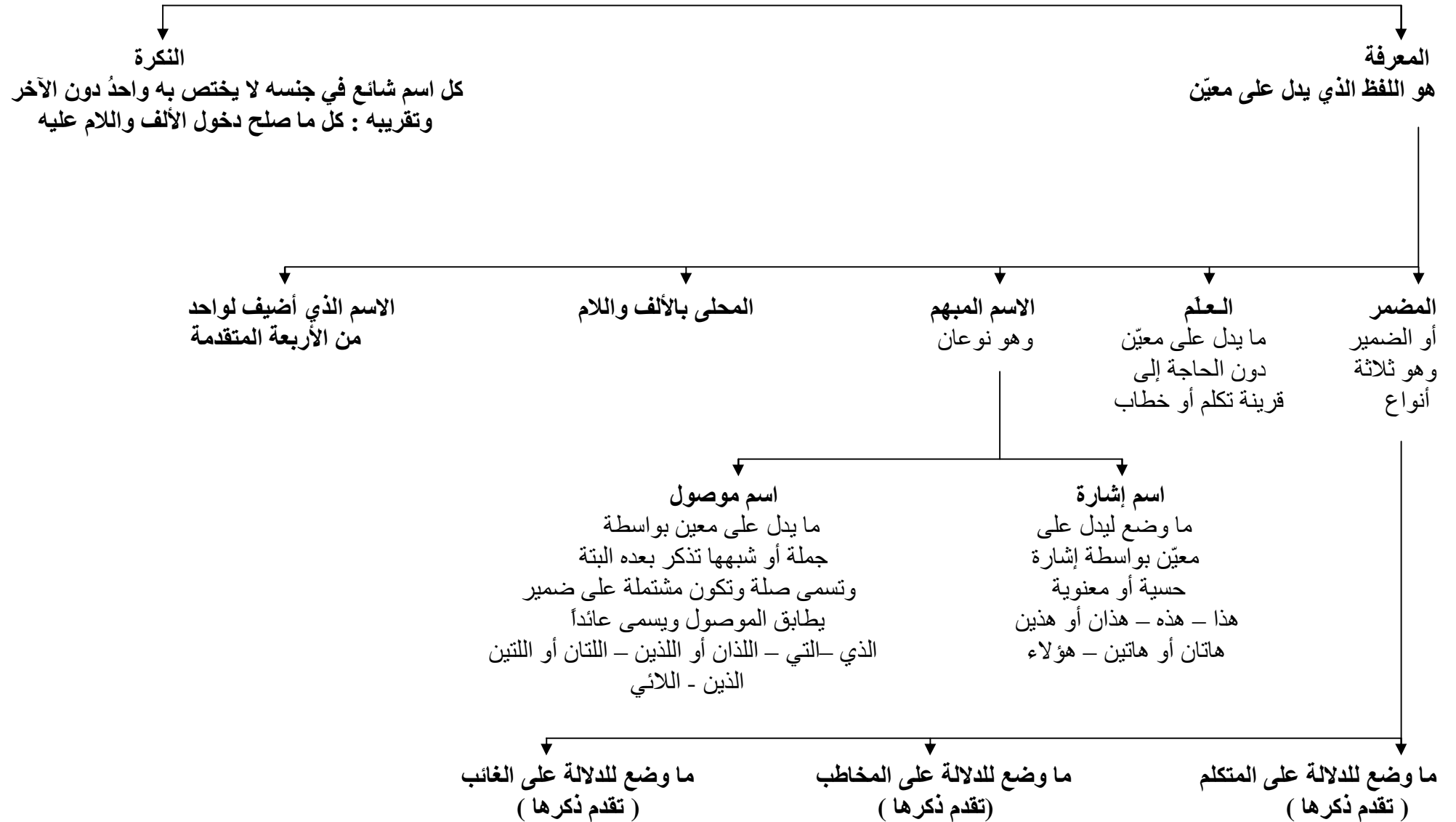


## ١٦ - ( تابع ) مرفوعات الأسماء رفع الأسماء في سبعة مواطن

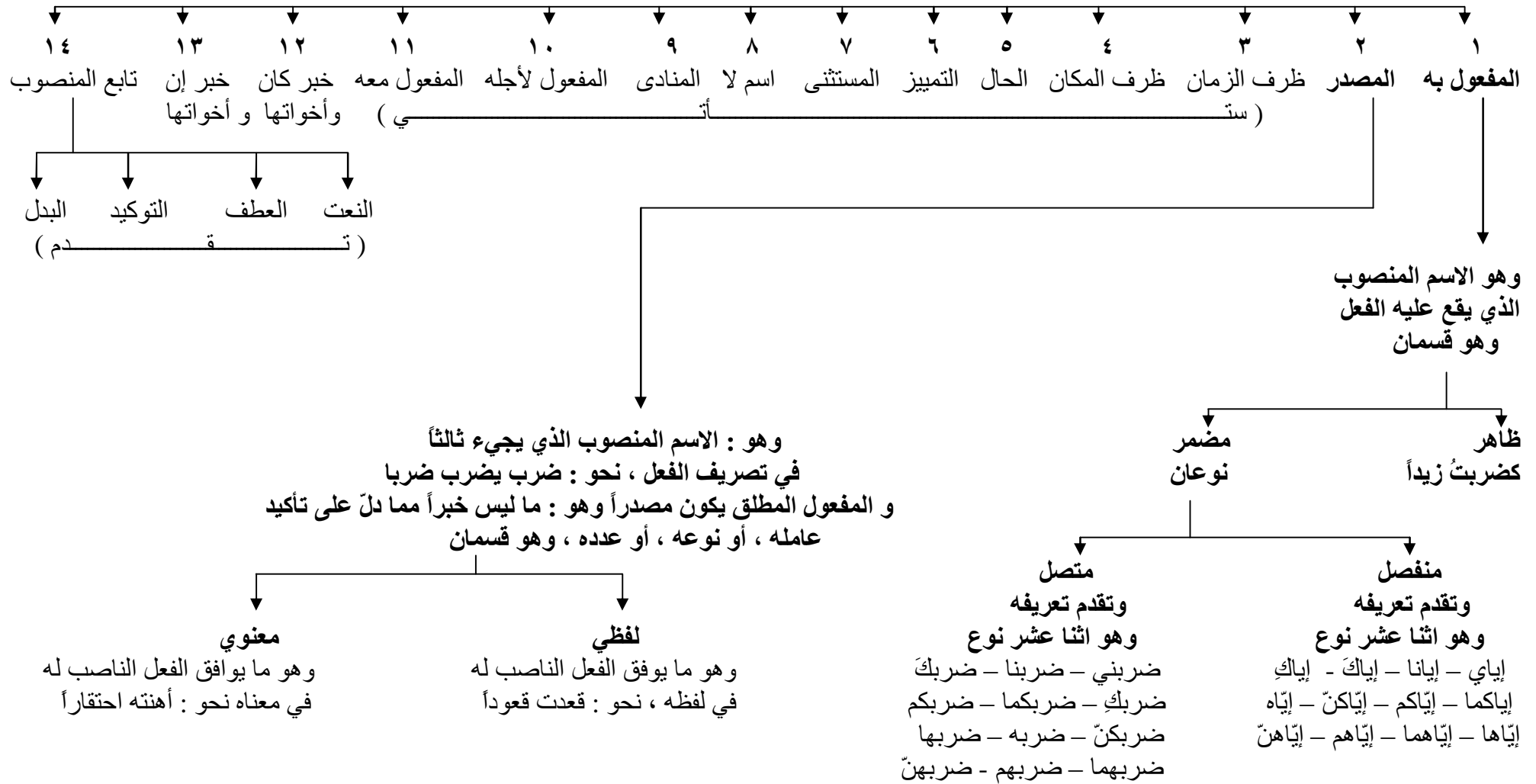


## ١٧ - المعرفة والنكرة

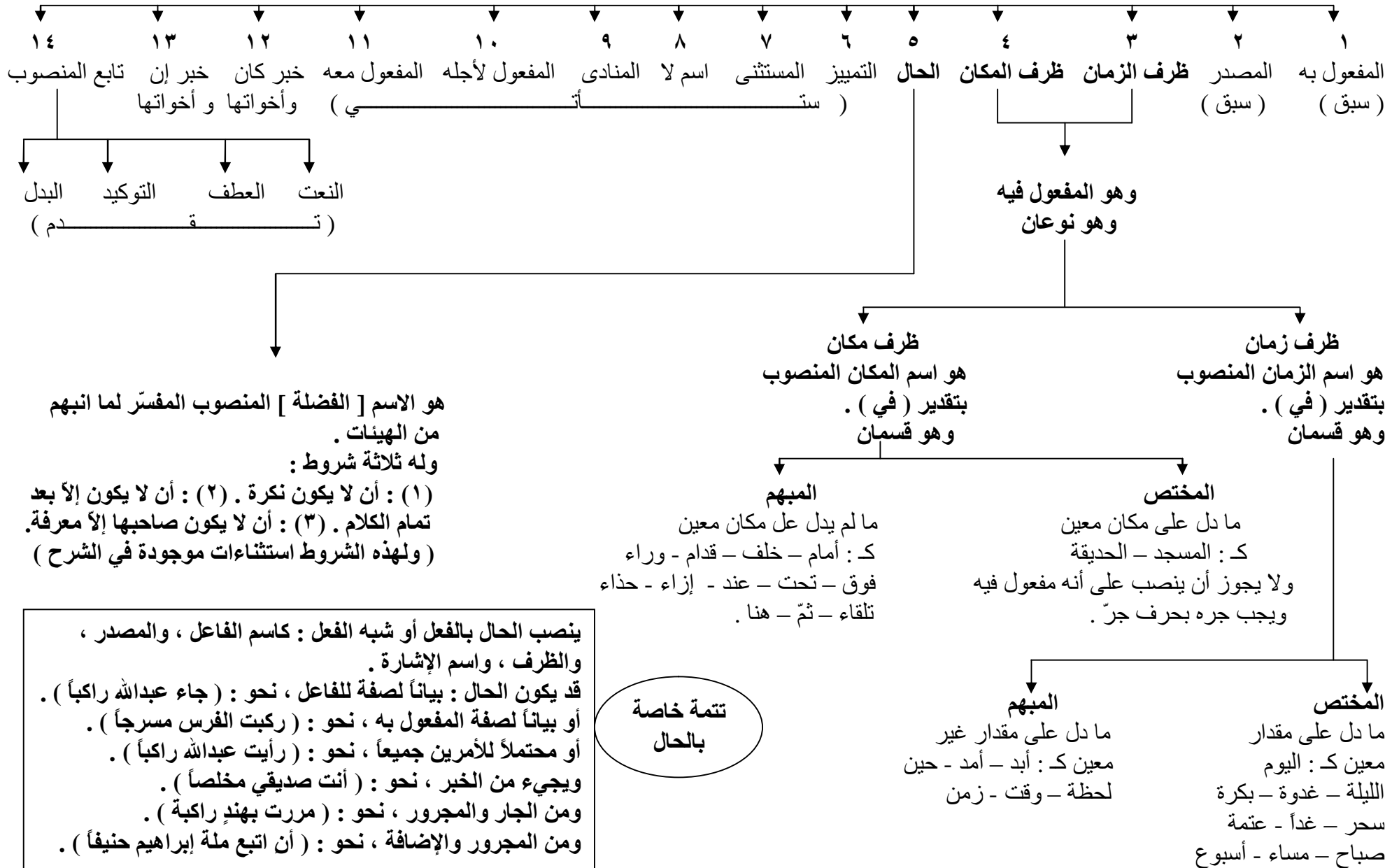
لما تقدم ذكر التعريف والتنكير في التابع والمتبوع حسن أن يوضح معناهما



## ١٨ - المنصوبات من الأسماء وله أربعة عشر نوع

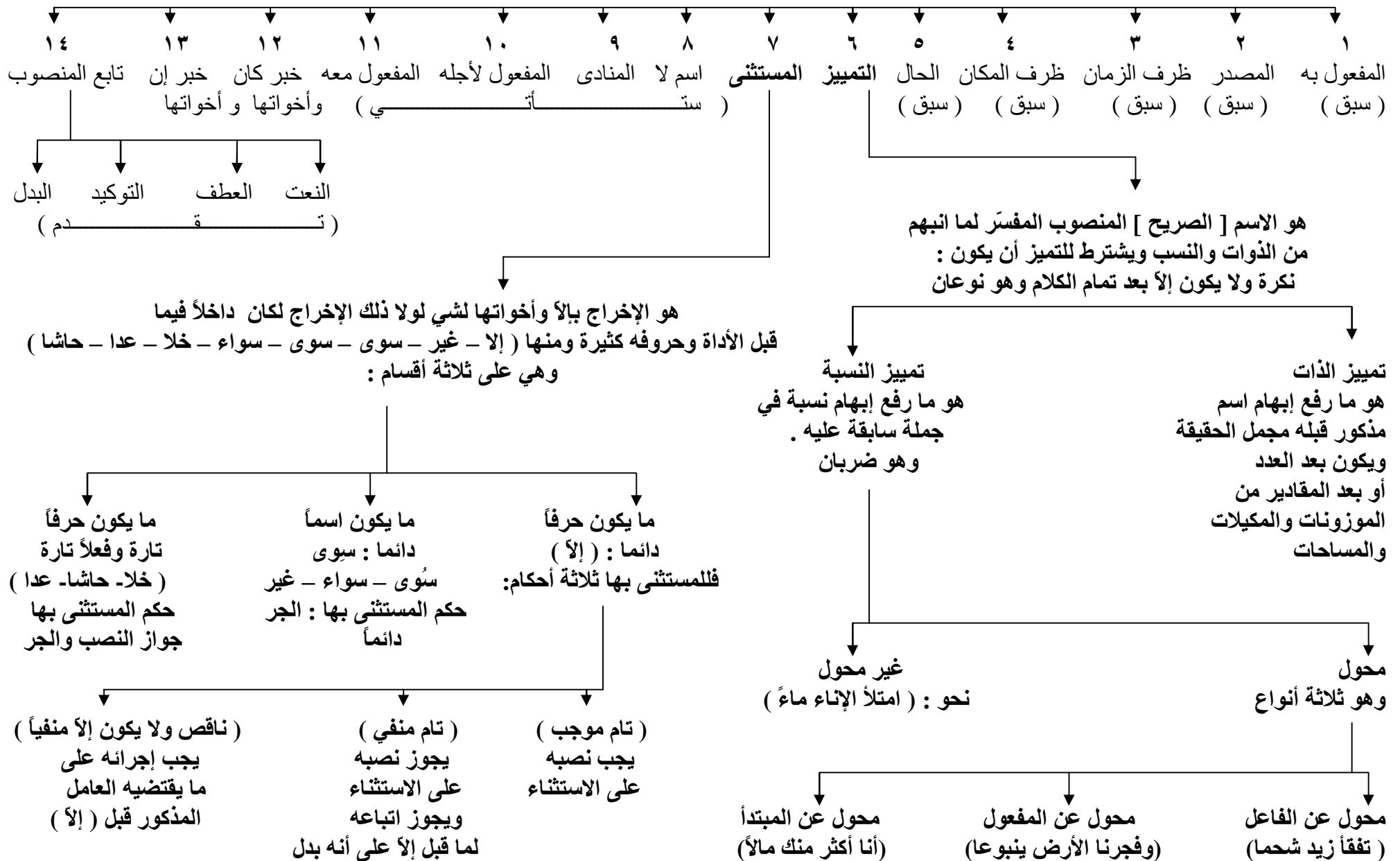


١٩ - ( تابع ) منصوبات الأسماء  
وله أربعة عشر نوع

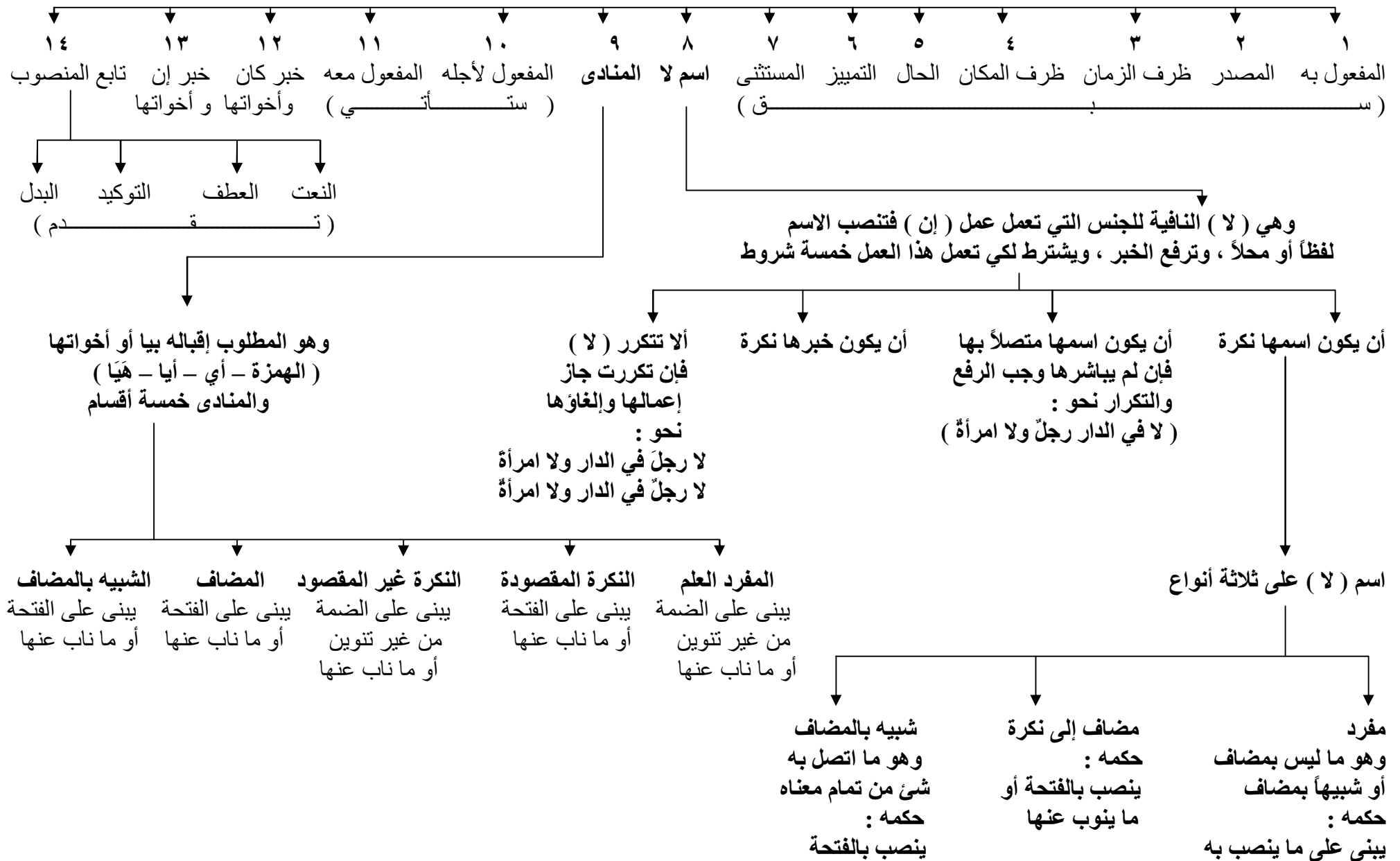




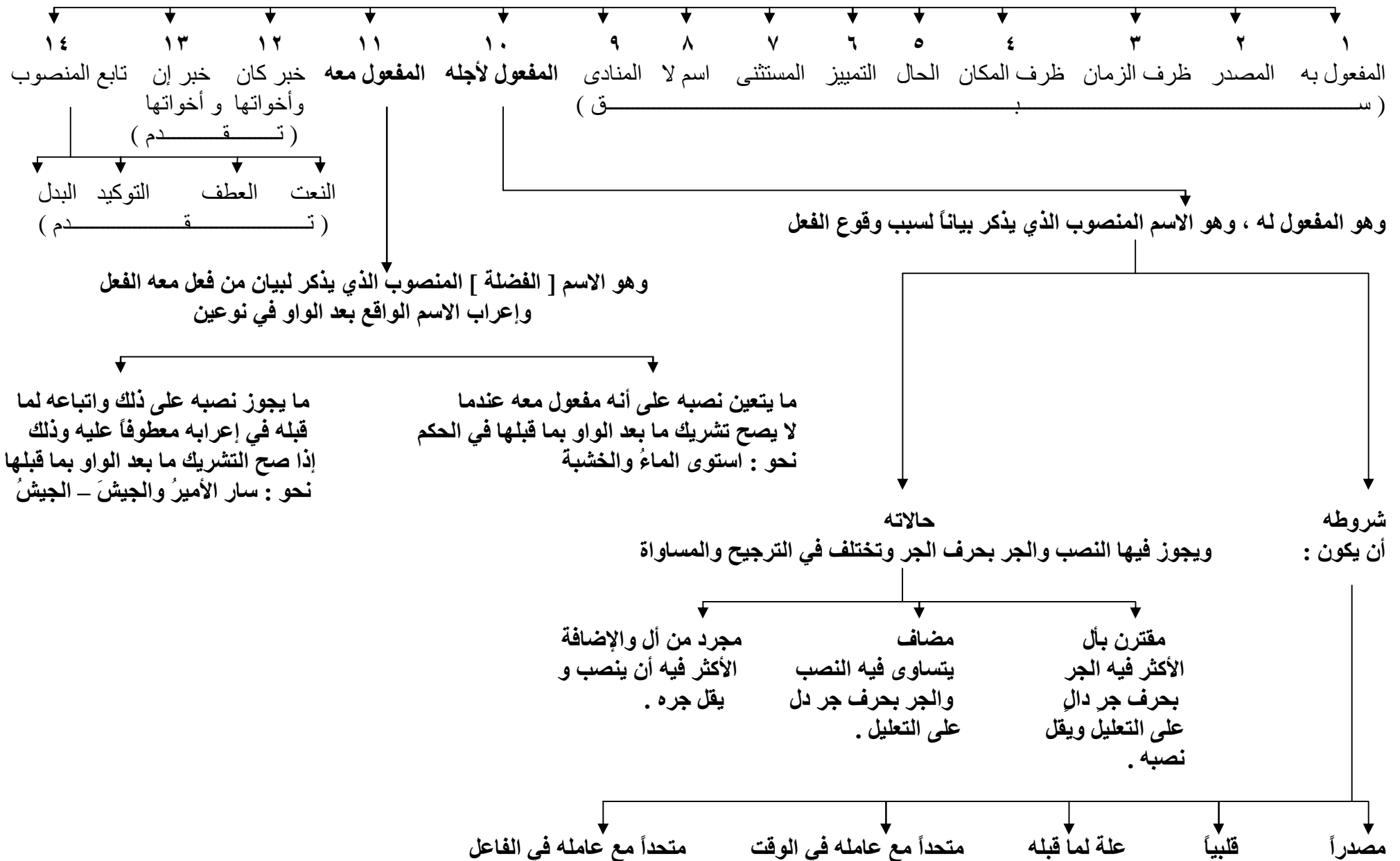
٢٠- (تابع ) منصوبات الأسماء  
وله أربعة عشر نوع



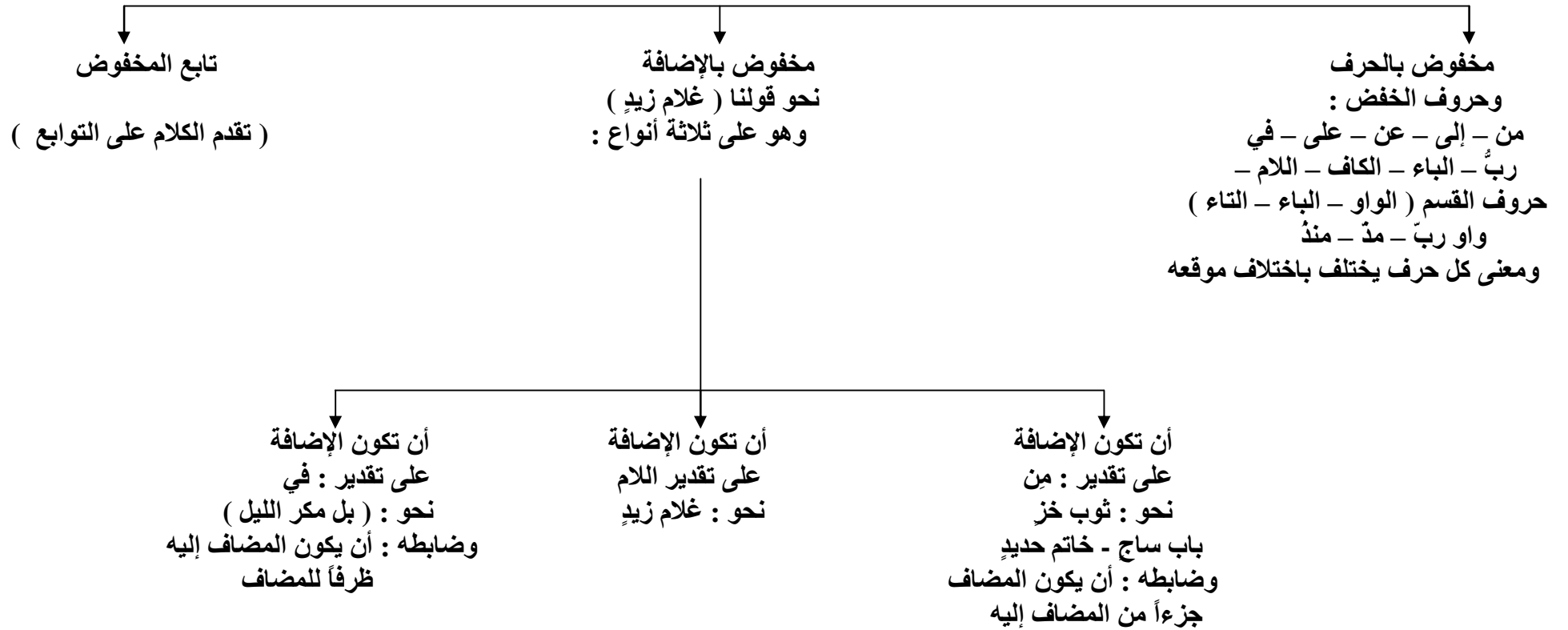
٢١- (تابع) منصوبات الأسماء  
وله أربعة عشر نوع



٢٢- (تابع ) منصوبات الأسماء  
وله أربعة عشر نوع



## ٢٣ - مخفوضات الأسماء ولها ثلاثة أنواع :



اجتمعت أنواع المخفوضات في قولنا : بسم الله الرحمن الرحيم ، فاسم مجرور بحرف وهو الباء ، ولفظ الجلالة الله مجرور بالإضافة لاسم ، والرحمن مجرور بالتبعية لأنه نعت ، والرحيم كذلك .

فائدة

## ( خاتمة )

الْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَصَلَّى اللَّهُ وَ سَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ وَأَصْحَابِهِ الْغُرِّ الْمَيَامِينَ ، أَمَّا بَعْدُ :  
فَقَدْ تَمَّ تَشْجِيرُ الْمُقَدِّمَةِ الْآجُرُومِيَّةِ بِفَضْلِ مَنْ اللَّهِ تَعَالَى ، وَكَانَ تَمَامُ الْفَرَاغِ مِنْهَا : ضُحَى يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ خَتَمَ شَهْرُ  
رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ مِنْ عَامِ أَرْبَعَةٍ وَ عِشْرِينَ وَ أَرْبَعُمِائَةٍ وَ أَلْفٍ لِلْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الْمُبَارَكَةِ ، وَ آخِرُ دَعْوَانَا أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ .  
وَكَتَبَ الْفَقِيرُ إِلَى عَفْوِ رَبِّهِ الْعَلِيِّ : بَدْرُ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ طَامِيٍّ الْعُتَيْبِيِّ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ وَ لَوَالِدَيْهِ وَمَشَايِخِهِ وَجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ .